AZ ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 203.

MELLÉKLET: 1 db

TÁRGY: Beszámoló az általános iskolai tanulók nyári napközis ellátásáról

E L Ő T E R J E S Z T É S

SZEKSZÁRD MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA KÖZGYŰLÉSÉNEK

SORON KÖVETKEZŐ ÜLÉSÉRE

ELŐTERJESZTŐ:	***dr. Zsikó-Gál Klaudia jegyző***
AZ ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:	***Majnay Gábor osztályvezető*** ***dr. Horváth Annamária köznevelési referens***
ELŐADÓ:	***dr. Zsikó-Gál Klaudia jegyző***
KEZELÉSI MEGJEGYZÉS:	
VÉLEMÉNYEZÉSRE MEGKAPTA:	
EGYÉB SZERVEZET:	

MEGTÁRGYALTA:	***HATÁROZAT SZÁMA:***
Ifjúsági, Sport és Köznevelési Bizottság	***../2025. (…. ...) határozat***
Szociális és Egészségügyi Bizottság	***../2025. (…. ...) határozat***
Gazdasági és Pénzügyi Bizottság	***../2025. (…. ...) határozat***

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

…….
dr. Zsikó-Gál Klaudia
jegyző

Terjedelem: 1 + 5 oldal

Egyszerű többség

Tisztelt Közgyűlés!

Az általános iskolások 2025. évi nyári napközis ellátásával összefüggésben az alábbi tájékoztatást adom:

Előzmények:

A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdésének 8. pontja alapján **helyi önkormányzati feladat** a gyermekjóléti szolgáltatások és ellátások biztosítása, így a **gyermekek napközbeni ellátása**, melyre az általános iskolás korosztály számára nyáron is szükség van.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: **Gyvt**.) 41. § (1) bekezdése kimondja, hogy
*„A gyermekek napközbeni ellátásaként az életkornak megfelelő **nappali felügyeletet**, gondozást, nevelést, foglalkoztatást **és étkeztetést kell megszervezni** azon gyermekek számára, **akiknek szülei**, törvényes képviselői munkavégzésük – ideértve a gyermekgondozási díj, a gyermekgondozást segítő ellátás és a gyermeknevelési támogatás folyósítása melletti munkavégzést is –, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, nappali rendszerű iskolai oktatásban, a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatásban, felsőoktatási intézményben nappali képzésben való részvételük, betegségük vagy egyéb ok miatt **napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.** A napközbeni ellátás keretében biztosított szolgáltatások időtartama lehetőleg a szülő, törvényes képviselő munkarendjéhez igazodik.”*

A **Gyvt**. 41. § (2) bekezdése szerint
„egyéb ok miatt a gyermekek napközbeni ellátását különösen az olyan gyermek számára kell biztosítani,

a) akinek fejlődése érdekében állandó napközbeni ellátásra van szüksége,
b) akit egyedülálló vagy időskorú személy nevel,
c) akinek a szülője, törvényes képviselője szociális helyzete miatt az ellátásáról nem tud gondoskodni.”

A **Szekszárdi Tankerületi Központtal** (a továbbiakban: **Tankerület**) 2017. október 9-i aláírási dátummal megkötött IV/A/71-4/2017. számú együttműködési megállapodás III.4.4. pontja alapján a **nyári napközis ellátást önkormányzatunk** a július 1. napját megelőző, illetve augusztus 20. napját követő időszakban a **Tankerület** által nyújtott segítséggel **biztosítja,** minden év **július 1. napja és augusztus 20. napja között pedig feladatellátási szerződés megkötése útján.**

Erre tekintettel, továbbá az általános iskolák vezetőivel és a **Tankerülettel** egyeztetve **2025. június 27-ig, illetve augusztus 17. napját követően** a **Tankerület** fenntartásában levő, önkormányzati ingatlanban működő **általános iskolák maguk látták el a feladatot, a**

fennmaradó időszakban pedig a napközis ellátás megszervezését **önkormányzatunk** az alábbi helyszíneken és időpontokban **biztosította** hét héten keresztül összesen **30 csoportban**:

- **2025. június 30 - 2025. július 4. (1. hét):**
  Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola
  (Kadarka utca 17.)

- **2025. július 7 - 2025. július 18. (2-3. hét):**
  Szekszárdi Garay János Általános Iskola
  (Zrínyi utca 78.)

- **2025. július 21 - 2025. augusztus 1. (4-5. hét):**
  Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola
  (Szent-Györgyi Albert utca 6.)

- **2025. augusztus 4 - 2025. augusztus 15. (6-7. hét):**
  Szekszárdi Baka István Általános Iskola
  (Béri Balogh Ádám utca 89.)

A közgyűlés **Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata 2025. évi költségvetéséről szóló 1/2025. (II. 13.) rendeletének 5. számú melléklete** a 501-2-2 egyéb külső személyi juttatások, 502 munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó, valamint 503 dologi kiadások előirányzatok terhére, a **nyári napközis ellátás céljára összesen 12.500.000,- Ft-ot biztosított, a hivatal költségként 11.960.000,- Ft-tal számolt.**

A pedagógusfelügyelet ellátására jelentkező **pedagógusokkal az önkormányzat megbízási szerződést kötött bruttó 22.000,- Ft/nap** díjazással, **öt koordináló feladatot is ellátó pedagógussal** pedig **32.000,- Ft/nap** díjazással. A **Tankerülettel** az épületek nyitvatartására, a takarítás és egyebek miatt felmerülő költségekre vonatkozóan kötött **együttműködési megállapodás 1.715.000,- Ft-os összegről szól**.

Gyermekeik étkezését – szükség esetén a polgármesteri hivatal munkatársainak tájékoztatása alapján, azt követően **– a szülők önállóan, maguk igényelhették** az **Etelka** – online rendelési és díjbeszedési **portálon keresztül.** Az étkezést **a Szekszárdi Közétkeztetési Kft. biztosította.**
A rendszer bevezetése hasznosnak bizonyult, a szülők nagyobb egyéni felelőssége komoly anyagi megtakarítást jelentett az önkormányzat számára: kevesebb volt a feleslegesen rendelt és az önkormányzat által támogatott/kifizetett étkezés.

<u>A feladatellátás szakmai megvalósulása:</u>

Az ellátást igénylő **tanulók várható létszáma** a májusi jelentkezéskor **napi 59-132 fő** között mozgott, ami az előző év számadatainál átlag 6-7 fő/nap létszámmal volt több. Különösen sokan keresték a lehetőséget a nyári szünet első két hetében, július elején.

A jelentkezők között volt, aki csak pár napra, mások egész nyárra igényelték a felügyeletet, jellemzően péntekenként voltak legkevesebben.
A nyár folyamán elenyésző számban érkezett új ellátási igény, viszont idén sok volt a vissza-/lemondás, a korábbi igénybejelentők alig több mint fele, illetve kétharmada jelent meg a napköziben (a **tényleges létszámok 34-89 fő között alakultak**).
Az étkezések biztosítása az új rendszernek köszönhetően egyszerűbbé vált, kevesebb feladatot jelentett a hivatalnak és a pedagógusoknak, ami ennyi lemondás mellett igazi megkönnyebbülést jelentett, mivel a szülők korábbi években sajnos gyakorlattá vált telefonon történő megkeresésének szükségessége jelentősen csökkent.
Az étkezéssel kapcsolatban (tízórai, ebéd és uzsonna) panasz nem érkezett.

A napköziseket idén is várták programok, az önkormányzat nem csak gyermekmegőrzést biztosított. A résztvevők esetleges strandbelépőjét, mozijegyét, társasjátékok és egyéb programok árát a hetente meghatározott összeg biztosította, így ezek a gyerekek számára ingyenessé válhattak.

Az adott hét programjának megszervezését a szervezési feladattal megbízott **koordináló tanárok** végezték. A nyilvántartások vezetése mellett ők **készítették el** a megvalósult tevékenységekről szóló **rövid szakmai beszámolókat**, és a programokra, anyagköltségre biztosított összegekről is ők számoltak el.

Néhány példa a programokból:
strandolás, légvárazás, mozizás, múzeumlátogatás, múzeumpedagógia foglalkozás, arcfestés, gipszfestés, gyöngyfűzés, ismerkedés a kutyaterápiás foglalkozással, sportprogramok (tollas/foci/kosár/röplabda, floorball, pingpong), kreatív és szabad játékok, ismeretterjesztő foglalkozások rendőrségi és katasztrófavédelmi munkatársak segítségével.
Természetesen nem maradhatott ki a játszóterezés és a fagyizás sem.

A napközi biztosítására **19 pedagógussal** kötöttünk megbízási szerződést.
A jelentkező pedagógusok száma kevesebb volt, mint az előző években, ráadásul nem is mindegyikük vállalta két heti időtartamra a feladatot, ezért idén első alkalommal a Humánszolgáltató Központ 6 munkatársa is segítette a munkát. Közreműködésük hasznosnak bizonyult, a koordináló tanárok elismeréssel szóltak róluk és tevékenységükről, ezért reményeink szerint a következő években is számíthatunk rájuk.

<u>A feladatellátás pénzügyi megvalósulása:</u>

A feladatellátásban részt vevő **19 pedagógus díja** a több pedagógusra számított **bruttó 5.243.200,- Ft helyett** járulékokkal együtt összesen **bruttó 4.248.800,- Ft** volt.

A programok megvalósítására biztosított összeg felhasználása a **tervezettnél (5.000.000,- Ft)** jelentősen **kisebb mértékű volt (1.038.930,- Ft)**. Egyrészt kevesebb tanuló vette igénybe a napközit, mint a jelentkezések alapján arra számítani lehetett, másrészt a költségkímélés érdekében a koordináló pedagógusok tartózkodtak a drágább programok szervezésétől. Az ilyen programok szervezése korábban az Erzsébet táborok miatt volt szükséges, és

jelentősebb kiadást jelentett, hiszen az önkormányzat vállalta, hogy a nem Erzsébet táboros gyerekek részére is biztosítja ugyanazt az ellátást és programot.
Az önkormányzattól kapott, felhasznált összegekről a tanárok **számlával, tételesen elszámoltak**.

A napközis felügyelet helyszíneit rendelkezésre bocsátó **Tankerület** számára a megkötött szerződés alapján, a beszámoló elfogadását követően, **legkésőbb 2025. október 15-ig** kell megtörténnie a **díjfizetésnek**. (A helyszín az említett négy iskola épülete és udvara volt.)

A nyári napközis ellátás tervezett és tényleges költségei az önkormányzat részéről a következő módon alakultak:

	Tervezett költség (forint) (7 hét, 30[1] csoport)	**Végleges költség (forint)**
Bérköltség és járulékok	5.243.200,-	4.248.800,-
Bérleti díj és rezsi	1.715.000,-	1.715.000,-
Programköltség	5.000.000,-	1.038.930,-
Összes költség (kerekítve)	**11.960.000,-**	**7.002.730,-**

Az étkezést a szülők a tanév során fizetett térítési díj összegének megfelelően fizették (voltak ingyenes, illetve a nyersanyagköltséget különböző mértékben fizető étkezők is).

Mellékelem a napközis ellátás programjairól szóló heti beszámolókat.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést az előterjesztés megtárgyalására és a határozati javaslat elfogadására.

Szekszárd, 2025. szeptember 5.

dr. Zsikó-Gál Klaudia
jegyző

[1] 1. hét: 7 csoport, 2. hét: 4 csoport, 3. hét: 4 csoport, 4. hét: 4 csoport, 5. hét: 4 csoport, 6. hét: 4 csoport, 7. hét: 3 csoport

Határozati javaslat

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének
……/2025. (...) határozata
az általános iskolások nyári napközis ellátásáról

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése

1. az általános iskolai tanulók nyári napközbeni felügyeletének ellátásáról szóló szakmai beszámolót és pénzügyi elszámolást elfogadja, egyúttal megköszöni az ellátás sikeres megszervezésében és a feladatok végrehajtásában közreműködő valamennyi résztvevő munkáját;

Határidő: **a döntéshozatal napja**
Felelős: **Berlinger Attila József polgármester**

2. felhívja a Polgármesteri Hivatal Gazdasági Igazgatóságát, hogy gondoskodjon a díjfizetési kötelezettség teljesítéséről a Szekszárdi Tankerületi Központ számára.

Határidő: **2025. október 15.**
Felelős: **Zsiga Marianna igazgatóságvezető**

Nyári napközi
Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola
2025. június 30.- 2025. július 04.

Hétfő délelőtt:

A város hat iskolájából érkeztek a tanulók hozzánk, kb. 90 tanulóval dolgoztunk a héten. Kialakítottuk a csapatokat és közösen megbeszéltük a csapatszabályokat. 6 csoportban dolgoztunk, sokszor forgószínpad szerűen. Ismertettük a gyerekekkel a heti programokat. Önismeret, közösségépítés, kompetenciafejlesztés folyt ezen a délelőttön. Csoportjátékokat, és társas játékokat játszottunk, ezzel is segítve az ismerkedést, beilleszkedést.

Hétfő délután:

Ebéd után az ebédlőben a Humánszolgáltató Központ munkatársai érkeztek hozzánk és kreatívkodtak a gyerekekkel. Ezekkel a feladatokkal művészeti nevelést, kézművességet folytattunk, fejlesztve a gyermekek fantáziáját, kézügyességét, kreatívitását. Nagyon szép munkák születtek.

Kedd délelőtt:

A délelőtt folyamán az energia parkba látogattunk, ez lehetőséget biztosított a gyerekek erőnlétének és állóképességének fejlesztésére. Felhívta a figyelmet a mindennapos mozgás fontosságára. A séta folyamán megnéztük a város nevezetességeit, azt, hogy hogyan szépítik, díszítik az emberek a környezetüket, a közterületeket. Megfigyelhették kulturális örökségeinket, ismereteket szerezhettek kulturális értékeinkről, a hagyományőrzésről.

Kedd délután:

Ebéd után ismét a Humánszolgáltató Központ munkatársai alkottak a gyerekekkel. Az életkori sajátosságokat figyelembe véve hoztak ötleteket a gyerekeknek: a nagyobbak fonaltechnikával, a kisebbek papírral dolgoztak. A gyerekek örömmel dolgoztak és nagyon szép alkotások születtek.

Szerda délelőtt:

A katasztrófavédelem munkatársai látogattak el hozzánk ezen a délelőttön. A csapatok forgószínpad szerűen keresték fel az állomásokat, ahol ügyességüket mutatták meg. Volt itt füstben tárgy keresése, célba lövés vízsugárral, embléma kirakása. A programot - a nagy meleg miatt is - hűsölésként az iskola udvarán egy kis „locsolás” zárta, mert sajnos a habpartit a dandártábornok úr nem engedélyezte. Ezt nagyon sajnáltuk… Itt fejlődött az egymásra figyelés, közösségi szabályok betartása, az önfeledt játék öröme. A délelőtti program után jól esett mindenkinek egy hűsítő jégkrém.

Szerda délután:

Ebéd után a Humánszolgáltató Központ munkatársai kézműveskedtek a gyerekekkel. Érdekes volt számunkra, hogy a mai kor gyermeke a sok „kütyüzés” mellett mennyire igényli az ilyen foglalkozást. Néha „morogva” indultak neki az alkotásnak, de a munka hevében nagyon szép alkotások születtek a foglalkozások végére. Átlagosan kb. 45 percig tudtuk a gyermekek figyelmét, tűrőképességét lekötni ezekkel a foglalkozásokkal, de tudni kell, hogy közel 40 fokos meleg volt és már fáradtabbak voltak a gyerekek a hét előre haladtával.

Csütörtök délelőtt:

Az iskola udvarán felállított légvárban játszhattak a gyerekek, forgószínpad szerűen váltották egymást a csoportok. Az önfeledt játék mellett törekedtünk az önismeretre, közösségépítésre, kompetenciafejlesztésére, a fegyelmezett játékra, a saját és társaik testi épségének megőrzésére, a szabályok betartására. A szabad csoportok az udvaron krétával rajzolhattak a betonra.

Csütörtök délután:

Ha délután, akkor ismét Humánszolgáltató Központ… Ezen a délutánon azonban nem kézműveskedtek a gyerekek, hanem a logikai gondolkodást, a figyelmet, a megfigyelőképességet fejlesztettük a gyerekeknél. A kollégák nagyon sok rejtvénnyel, feladattal, a kicsiknek pedig színezőkkel érkeztek. Jó hangulatú délutánt sikerült eltöltenünk együtt.

Péntek délelőtt:

A gyerekek az iskola pályáján ügyességi versenyen vehettek részt labdával, hullahopp karikával, pingpong ütővel… Különböző feladatokat kellett a gyerekeknek teljesíteniük, meghatározott idő alatt. A legügyesebbeket díjaztuk csokoládéval, cukorkával. Ezzel a programmal fejlesztettük a sport és egészségtudatos életmódhoz való kapcsolatukat, szeretetüket. A nagy meleg ellenére a gyerekek szívesen versenyeztek egymással, jót játszottunk, sportoltunk a délelőtt folyamán.

Péntek délután:

A tábor utolsó délutánján a gyerekek érzékenyítő foglalkozások keretein belül mesélik el a táborban szerzett élményeiket, „Hogyan éreztem magam?” címmel. Ezzel is fejlesztettük önismeretüket és a közösségépítést. Nekünk pedagógusoknak is sok információval szolgált ez a délután, melyeket a további munkánkban tudunk felhasználni.

A gyerekek és a pedagógusok nevében szeretném megköszönni Nektek és kollégáitoknak, hogy a nálunk zajló városi összevont napköziben közel 90 gyermek napját színesítettétek a programok finanszírozásával, ezzel felejthetetlen élményt szerezve azoknak a gyermekeknek, akik nyáron a közel 40 fokban is kénytelenek az iskola falai között tölteni a szünidőt. Mindenkinek szép nyarat, tartalmas időtöltést, pihentető kikapcsolódást kívánunk!
KÖSZÖNJÜK!

Nyári napközi
Szekszárdi Garay János Általános Iskola
2025. július 7.- 2025. július 11.

Hétfő délelőtt:

A város hat iskolájából érkeztek a tanulók hozzánk, kb. 50 tanulóval dolgoztunk a héten. Kialakítottuk a csapatokat és közösen megbeszéltük a csapatszabályokat. 4 csoportban dolgoztunk, sokszor forgószínpad szerűen. Ismertettük a gyerekekkel a heti programokat. Önismeret, közösségépítés, kompetenciafejlesztés folyt ezen a délelőttön. Csoportjátékokat, és társas játékokat játszottunk, ezzel is segítve az ismerkedést, beilleszkedést. Voltak gyerekek, akik előző héten is velünk voltak, de sok új gyerek is csatlakozott ezen a héten hozzánk.

Hétfő délután:

Ebéd után a nagy meleg miatt az iskola tánctermébe mentünk, ahol nagy teljesítményű ventilátorok is voltak. Itt mesét néztünk, illetve az otthonról hozott játékokkal játszhattak vagy a szőnyegen pihenhettek a gyerekek.

Kedd délelőtt:

Ezen a héten az időjárás nagyon megtréfált bennünket, így a heti programokat módosítani kellett. Szerencsére a programszolgáltatók is rugalmasak voltak, rendelkeztek szabad kapacitással, így minden programot meg tudtunk valósítani, csak más-más napokon.
A délelőtt folyamán a Csiga-Biga Alapítvány látogatott el hozzánk, terápiás kutyával. A gyerekek csapatokban, forgószínpad szerűen vettek részt a programon. Megismerkedhettek a felelős kutyatartás szabályaival. Sétáltathatták a kutyát, parancsszavakat mondhattak neki, jutalomfalattal etethették. Játékos formában ismerkedhettek azok a gyerekek is a kutyával, akik korábban féltek a kutyától. Interaktív módon vettek részt a foglalkozáson. Önismeret, közösségépítés, kompetenciafejlesztés történt és egészségtudatos életmód, felelős állattartás szabályaival ismerkedhettek a gyerekek.

Kedd délután:

Ebéd után a tornateremben játszhattak a gyerekek, mert sajnos az eső miatt nem tudtunk az udvarra menni. Nagy kedvenc volt a foci, mert igen magas volt a fiúk száma. A lányok ugrálóköteleztek, kosárra dobtak, hullahopp karikával játszottak. Itt fejlődött az egymásra figyelés, közösségi szabályok betartása, az önfeledt játék öröme.

Szerda délelőtt:

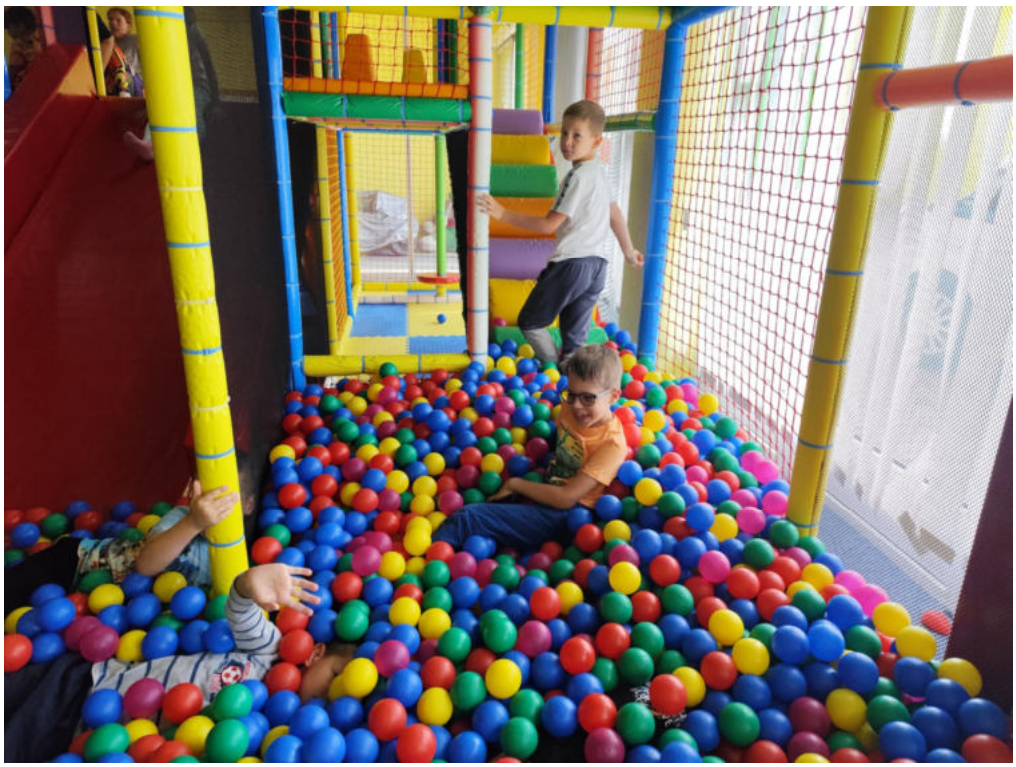
A gyerekek az egész napos eső miatt az iskola tornatermében ügyességi versenyen vehettek részt. Sor- és váltóversenyeket rendeztünk utánzó járásokból és padgyakorlatokból. A legügyesebbeket díjaztuk csokoládéval, cukorkával. Ezzel a programmal fejlesztettük a sport és egészségtudatos életmódhoz való kapcsolatukat, szeretetüket.

Szerda délután:

Ebéd után ismét a táncterembe szorultunk, mivel egész nap esett az eső. Filmet néztek a gyerekek vagy játszottak a szőnyegen. Volt aki kézműveskedett, rajzolt, alkotott.

<u>Csütörtök délelőtt:</u>

Végre elállt az eső, így a gyerekekkel a Pindúr-Pandúr Játszóházba látogattunk el, ahol az önfeledt játék mellett törekedtünk az önismeret, közösségépítés, kompetenciafejlesztésére, a fegyelmezett játékra, a saját és társaik testi épségének megőrzésére, a szabályok betartására. A programokra gyalogosan érkeztünk, így megfigyelhettük lakóhelyünk szépítését, fejlesztését és a gyalogos közlekedés szabályait is gyakorolhattuk.



<u>Csütörtök délután:</u>

A gyerekek az iskola udvarán szabadon játszhattak, focizhattak, mászókázhattak, hintázhattak. Jól esett a kötetlen játék a két napos bezártság után. A hét második felére már fáradtabbak voltak a gyerekek, jobban tolerálták a kötetlen programot, mintha beosztottuk volna a szabadidejüket.

Péntek délelőtt:

Az iskola udvarán felállított légvárban játszhattak a gyerekek, forgószínpad szerűen váltották egymást a csoportok. Az önfeledt játék mellett törekedtünk az önismeretre, közösségépítésre, kompetenciafejlesztésére, a fegyelmezett játékra, a saját és társaik testi épségének megőrzésére, a szabályok betartására. A szabad csoportok az udvaron krétával rajzolhattak a betonra vagy játszhattak az udvari játékokkal.

Péntek délután:

A tábor utolsó délutánján érzékenyítő foglalkozások keretein belül mesélik el a táborban szerzett élményeiket, „Hogyan éreztem magam?” címmel. Ezzel is fejlesztettük önismeretüket és a közösségépítést. Nekünk pedagógusoknak is sok információval szolgált ez a délután, melyeket a további munkánkban tudunk felhasználni.

A gyerekek és a pedagógusok nevében szeretném megköszönni Nektek és kollégáitoknak, hogy a nálunk zajló városi összevont napköziben átlagosan 50 gyermek napját színesítettétek a programok finanszírozásával, ezzel felejthetetlen élményt szerezve azoknak a gyermekeknek, akik nyáron a közel 40 fokban is kénytelenek az iskola falai között tölteni a szünidőt.

Mindenkinek szép nyarat, tartalmas időtöltést, pihentető kikapcsolódást kívánunk!

KÖSZÖNJÜK!

Nyári napközi beszámoló 2025. 07. 14-18.

A Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola adott otthont a Szekszárd város által szervezett városi napközinek július második hetében.

A hét programját az időjáráshoz mérten rugalmasan kellett alakítani. A hőség és a hirtelen jelentkező zivatarok váltakozása nem könnyítette meg sem a gyermekek, sem a pedagógusok dolgát. Ezt alapul véve igyekeztünk az épület elérhető részeit használni, igénybe venni az udvarokat, illetve a városi játszóterek adta lehetőségeket. Az első nap az ismerkedésről szólt. A gyermekek és pedagógusok számára dramatikus játékok adtak lehetőséget, hogy kicsit jobban megismerje egymást a hétre összeállt csapat. Mindeközben megismertük a hét szokásrendjét, kialakítottuk a napi három étkezés időpontját, melyekhez aztán a további programokat igazítottuk.

A keddi napunkon az időjáráshoz igazodva a tízórait követően Szekszárd játszóterei felé vettük az irányt. Meglátogattuk a közelben található Kölcsey lakótelepet, ahol a gyermekeknek lehetőségük nyílt a játszótér adta lehetőségeket kihasználni. Tekintettel a hőségre a játszóteret elhagytuk, és a Prim Cukrászda segített enyhülést találni a forróságban az általuk készített fagylalt segítségével. Ebédre visszatértünk az iskolába, a délutánt pedig a hűvös udvaron töltöttük egy kis kvízjátékkal.

A harmadik nap délelőttje során volt lehetőség szabad játékra és egy kis sportolásra is. Eredeti terveink szerint múzeumot látogattunk volna, de az esős időben gondot jelentett volna a kiállítás megközelítése gyalogosan, így rugalmasan kezeltük a programot, és a nap további részében a kézműves programoké volt a főszerep. A gyerekeknek lehetőségük nyílt kipróbálni különböző fonásokat, ismerkedhettek a gyöngyfűzés egyszerű formáival, dekopázs technikával is dolgozhattak, és a klasszikus origami sem maradhatott ki a repertoárból.

A csütörtöki nap délelőttje sportos vonalat képviselt. A délelőtt során focibajnokságot szerveztünk a gyermekeknek, ahol a csapatok sorsolással, egyenes kieséses rendszerben mérkőztek meg egymással. Az ebédet követően a táncteremé volt a főszerep. Egy hangtálas foglalkozáson vettek részt a gyermekek, ahol egy relaxáció keretein belül kicsit lepihenhettek, kiengedhették a stresszt. Ezután a hangtálakkal is megismerkedhettek, megfoghatták, megszólaltathatták az eszközöket. A délután így aktív zenei élménnyel telt.

Pénteken, a hét utolsó napján az időjárás már mindenkit igazán megviselt. Délelőtt kincskereső játékot szerveztünk a gyerekeknek, ahol kalózként kutathatták az elrejtett

kincseket. Ezt követően sikerült a gyermekek figyelmét felkelteni egy kis e-sporttal, ahol szintén bajnokságot rendeztünk számukra. A délután során a szabad játék kapott főszerepet. A hetet nyugalommal, élményekkel telve zártuk.

BESZÁMOLÓ

Nyári napközi 2025. 07. 21.-07. 25.-ig (1. hét)

Helyszín: Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola, Valeria Dienes Grundschule

Kollégák: Agócs-Kapuvári Krisztina, Hegedüsné Drubits Alinka, Ignácz Rita, Leitkám Gabriella + Bozsér György, Lovasné Bergmann Magdolna a Humánszolgáltató Központtól

Készítette: Leposa Krisztina Judit vezető tanár

Minden reggel fél 9-kor számba vettük a megjelent gyerekeket, ismertettük az aznapi programokat, tisztáztuk a szabályokat.

A létszám a héten 40-53 fő között mozgott.

A fix programokon kívül a többi helyileg biztosított lehetőséget igyekeztünk rugalmasan kezelni, senki nem volt kényszerítve tevékenységre, felkínáltuk a lehetőséget és kedvük szerint élhettek vele. Ez be is vált, a gyerekek is pozitívan jeleztek vissza.

A szülőknek a heti programot és a strandolásra vonatkozó nyilatkozatot hétfőn nyomtatott lapon hazaküldtük. Erről is kaptunk szülőktől pozitív visszajelzést, hogy örültek neki, hogy láthatták mi vár a gyerekekre a héten. A nyilatkozat pedig nekünk volt fontos, hogy tudjuk melyik gyermeket melyik medencébe engedhetjük biztonsággal.

Hétfő: Délelőttönként mivel még kellemes volt az idő, az udvaron játszottak a gyerekek. A megvásárolt sporteszközöket kihasználva mindenki megtalálta a számára kedvelt játéktevékenységet. 10 órára érkezett hozzánk foglalkozást tartani Molnár Ernő alezredes úr a rendőrségtől. Négy helyszínen különböző játékos és ismeretterjesztő tevékenységet folytattak a gyerekek.

Ebéd után kaptak minden nap egy óra digitális időt, amit szépen be is tartottak, nem volt morgolódás. Délután, akinek volt kedve festhetett, rajzolhatott, színezhetett, illetve játszhatott az udvaron. Minden nap biztosítva volt a lehetőség, hogy iskolánk nagytornatermében kipróbálhassák a FLOORBALL nevű játékot Gyuri bácsi vezetésével. Nagyon élvezték. Alinka kolléganőnk hozott mindenfélét csillámtetoválás készítéséhez, aminek szintén nagyon örültek a gyerekek és a legtöbben éltek is a lehetőséggel.

A szülők minden nap időben megékeztek a gyerekekkel és délután legkésőbb 16:30 körül jöttek is értük.

Kedd: Délelőtt 9-12 óráig Gulyás Éva iparművész jött a gyerekekhez. Egyszerre többféle kreatív tevékenységből is választhattak, volt aki mindent is kipróbált. Lehetőség volt gumikarkötő fonásra; gipszfestésre; drótra gyöngyökből karkötő fűzésére, valamint uszadékfa és gipszek, csigák, kagylók felhasználásával fa alapra faliképek készíthettek. Délután kimentünk a gyerekekkel az iskola melletti nagyjátszótérre két óra hosszát, ahol szabad játékra volt lehetőségük, majd az iskola területén újra lehetőség nyílt a *várméta* és a *floorball* tornatermi játékokra. Akinek pedig nem volt kedve, az kint az udvaron asztaloknál társasozhatott.

Szerda: Reggel táncos-mozgásos-zenés bemelegítés volt, utána társasjátékokat tanultunk, forgószínpad szerűen egyszerre 5 féle társasjátékot tanulhattak meg a gyerekek; illetve a szokásos sportolási, kinti játék, színezés tevékenységekre is volt lehetőség. Délután újra a játékoké és a sporttevékenységeké volt a főszerep. Kosárlabda, tollas, foci, röplabda.

Csütörtök: Délelőtt kreatív tevékenységek, sportolás, társasozás, délután pedig a nagyon várt strandolás következett. Ebéd után indultunk, vittük magunkkal az uzsonnát is és elgyalogoltunk a Szekszárdi Családbarát Strand és Élményfürdőbe. Három medencébe engedtük vízbiztonságuk szerint a gyerekeket (erről a szülő nyilatkozott), a gyermek- az ülő- és az élménymedencébe. Akiknek kellett kértünk az intézménytől úszógumit. Természetesen minden medencénél volt legalább kettő felügyelő kolléga. Nagyon jól sikerült ez a délután, a gyerekek nagyon élvezték, mindenki szófogadó és együttműködő volt. A szülőkkel előre egyeztetve volt akiért oda érkeztek 16 órára, a többiekkel visszasétáltunk az iskolához.

Péntek: Délelőtt a Vakok és Gyengénlátók Egyesületétől érkeztek hozzánk érzékenyítő játékokkal. Kipróbálhatták a gyerekek szemkötővel a fehér botozást, és többféle társasjátékot, illetve a brail írógépet, valamint azokat a háztartásban használt „beszélő" eszközöket, amelyek segítik a sérült embereket a hétköznapokban pl. testsúlymérő, vérnyomás-, hőmérő stb. Délután kavicsfestés kreatív foglalkozást tartottunk a kollégákkal. Nagyon népszerű volt, a megmaradt festhető kavicsokat még a következő héten is élvezettel díszítették a gyerekek.

A héten a meleggel küzdöttünk leginkább. Szervezés szempontjából az előző években is alkalmazott „mindenki együtt" módszert követtük. Együtt volt mindenki iskolánk ebédlőjében, ott beszéltük meg minden reggel az aznapi menetrendet, szabályokat. Nagyon örültünk neki, hogy ezen a héten semmiféle magatartási gond nem volt.

Idén is kaptunk több visszajelzést is szülőktől, hogy mennyire örülnek, hogy minden nap van valami program, és nem csak „megőrizzük" a gyerekeket.

Nagyon örültem, hogy Magdi és Gyuri is csatlakozott a Humánszolgáltató központtól, Magdi segített megszervezni a rendőrségi és a Vakok és Gyengénlátók Egyesületének programját, Gyuri pedig férfiként irányította Sportcsarnokunkban a foglalkozásokat. A férfi jelenlét nagyon jó hatással van a nehezebben kezelhető fiúkra.

A kollégák nagyon segítőkészek és együttműködők voltak.

Én személy szerint is hálás vagyok, amiért volt lehetőségünk az önkormányzat anyagi támogatásával programokat szervezni a gyerekeknek.

A jövőre nézve esetleg ötletként javasolhatom, hogy az iskolák programjaiból és a beszámolóiból, ha ki lehetne gyűjteni ötleteket, lehetőségeket, hogy milyen programokat érdemes, vagy lehet szervezni, az talán segítség lenne a kollégáknak, akik vállalják a feladatot. Már áprilisban elkezdtem a programok szervezését, a nyári szabadságolások miatt is, pl. a mozi is zárva volt.

Szekszárd, 2025. 07. 25.

…….

Leposa Krisztina Judit

BESZÁMOLÓ

Nyári napközi 2025. 07. 28.-08. 01.-ig (2. hét)

Helyszín: Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola, Valeria Dienes Grundschule

Kollégák: Agócs-Kapuvári Krisztina, Hegedüsné Drubits Alinka, Ignácz Rita, Domokos Szilvia

Készítette: Leposa Krisztina Judit vezető tanár

Minden reggel fél 9-kor számba vettük a megjelent gyerekeket, ismertettük az aznapi programokat, tisztáztuk a szabályokat.

A létszám a héten 33-44 fő között mozgott.

A fix programokon kívül a többi helyileg biztosított lehetőséget igyekeztünk rugalmasan kezelni, senki nem volt kényszerítve tevékenységre, felkínáltuk a lehetőséget és kedvük szerint élhettek vele. Ez be is vált, a gyerekek is pozitívan jeleztek vissza.

A szülőknek a heti programot és a strandolásra vonatkozó nyilatkozatot ezen a héten is hétfőn nyomtatott lapon hazaküldtük. Erről is kaptunk szülőktől pozitív visszajelzést, hogy örültek neki, hogy láthatták mi vár a gyerekekre a héten. A nyilatkozat pedig nekünk volt fontos, hogy tudjuk melyik gyermeket melyik medencébe engedhetjük biztonsággal.

Hétfő: Délelőtt ismerkedés az újonnan érkezőkkel, sportjátékok a csarnokban és az udvaron is; délután kavicsfestés kreatív foglalkozás Drubits Alinka kolléganő vezetésével.

Még ebéd előtt történt egy kirívó eset. Mentőt kellett hívnunk, mert az egyik kislányt 6-8 helyen a ruhájába beszállva megcsípte egy darázs. Szédülésre, fejfájásra panaszkodott. Azonnal hívtuk a mentőket, akik 5-6 percen belül meg is érkeztek, addig a diszpécserrel tartottam a kapcsolatot, figyeltük fellép-e valamilyen allergiás reakció. A mentősök megérkeztek ellátták a kislányt, közben hívtuk a szülőket, édesanyát értük el, aki maga is kórházi kezelései miatt nem tudott jönni, ezért Drubits Alinka kolléganőnk kísérte be a mentővel a kislányt. Később oda érkezett az anyuka és Alinka átadta a felügyeletet. A kislányt pár óra megfigyelésre bennt tartották, másnap jött a napközibe.

Ebéd után kaptak minden nap egy óra digitális időt, amit szépen be is tartottak, nem volt morgolódás. Minden nap biztosítva volt a lehetőség, hogy iskolánk nagytornatermében kipróbálhassák a FLOORBALL nevű játékot. Nagyon élvezték. Alinka kolléganőnk hozott mindenfélét csillámtetoválás készítéséhez, aminek szintén nagyon örültek a gyerekek és a legtöbben éltek is a lehetőséggel.

A szülők minden nap időben megékeztek a gyerekekkel és délután legkésőbb 16:30 körül jöttek is értük.

Kedd: Délelőtt a Vakok és Gyengénlátók Egyesületétől érkeztek hozzánk újra érzékenyítő játékokkal. Kipróbálhatták a gyerekek szemkötővel a fehér botozást, és többféle társasjátékot, illetve a brail írógépet, valamint azokat a háztartásban használt „beszélő” eszközöket, amelyek segítik a sérült embereket a hétköznapokban pl. testsúlymérő, vérnyomás-, hőmérő stb. Délután társasjátékokat tanultunk, forgószínpad szerűen egyszerre 5 féle társasjátékot tanulhattak meg a gyerekek; illetve a szokásos sportolási, kinti játék, színezés tevékenységekre is volt lehetőség.

Szerda: Délelőtt Ignácz Rita kolléganőnk szervezett sorversenyeket a sportcsarnokunkban, délután egy nagyobb szabású kézműves foglalkozás keretében tojástartókból készíthettek állatokat, fali 3D portrékat a gyerekek.

Csütörtök: Délelőtt kreatív tevékenységek, sportolás, társasozás, délután pedig a nagyon várt strandolás következett. Ebéd után indultunk, vittük magunkkal az uzsonnát is és elgyalogoltunk a Szekszárdi Családbarát Strand és Élményfürdőbe. Három medencébe engedtük vízbiztonságuk szerint a gyerekeket (erről a szülő nyilatkozott), a gyermek- az ülő- és az élménymedencébe. Akiknek kellett kértünk az intézménytől úszógumit. Természetesen minden medencénél volt felügyelő kolléga. Nagyon jól sikerült ez a délután, a gyerekek nagyon

élvezték, mindenki szófogadó és együttműködő volt. A szülőkkel előre egyeztetve, volt akiért oda érkeztek 16 órára, a többiekkel visszasétáltunk az iskolához.

Péntek: Délelőtt az előzetes tervek szerint újra a rendőrségtől jött volna egy hölgy foglalkozást tartani, de átvezénylés miatt ez a program elmaradt, helyette ügyességi vetélkedőt tartottunk, illetve a szokásos lehetőségek közül választhattak a nap folyamán a gyerekek: kézműveskedés, sportjátékok, társasjátékok, szabad játék. Kiemelném a viking sakk nevű szabadtéri játékot, ami nagy népszerűségnek örvendett, illetve az elsősök a homokozónak örültek a leginkább.

Szervezés szempontjából az előző években is alkalmazott „mindenki együtt" módszert követtük. Együtt volt mindenki iskolánk ebédlőjében, ott beszéltük meg minden reggel az aznapi menetrendet, szabályokat.

Ezen a héten már több volt a magatartási probléma, amiket igyekeztünk kezelni. A szülők együttműködők voltak. Sikerült mindent megbeszélnünk.

Idén is kaptunk több visszajelzést is szülőktől, hogy mennyire örülnek, hogy minden nap van valami program, és nem csak „megőrizzük" a gyerekeket.

A kollégák ezen a héten is nagyon segítőkészek és együttműködők voltak.

Hálás vagyok, amiért az önkormányzat anyagi támogatásával programokat tudunk szervezni a gyerekeknek.

Ahogyan az előző hétre is írtam a jövőre nézve esetleg ötletként javasolhatom, hogy az iskolák programjaiból és a beszámolóiból, ha ki lehetne gyűjteni ötleteket, lehetőségeket, hogy milyen programokat érdemes, vagy lehet szervezni, az talán segítség lenne a kollégáknak, akik vállalják a feladatot.

Szekszárd, 2025. 08. 01.

…….

Leposa Krisztina Judit

Beszámoló
Városi napközi
2025.08.04-08.

Augusztus 2. hetében a Szekszárdi Baka István Általános Iskolában került megrendezésre a városi napközi, amin 30-35 tanuló vett részt. A napközit a Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata támogatta.

Koordinátorként a feladatom volt a pedagógusok és a gyerekek segítése, kapcsolattartás a szülőkkel és a programok szervezése és lebonyolítása. A szükséges heti programokat még a nyár elején megszerveztem. 5 napon keresztül, különböző programokon vehettek részt a gyerekek, a többi időt szabadon tölthették el a megrendelt játékokkal és eszközökkel.

Első nap a pedagógusok ismertették a tanulókkal a balesetvédelmi és iskolai szabályokat és a higiénia fontosságára is felhívtuk a figyelmet.

Első napon ellátogattunk a városi Tűzoltóságra, ahol a gyerekek betekintést nyerhettek, milyen is a tűzoltóélet. Beülhettek az egységautókba, felpróbálhatták a ruhájukat, halhatták a szirénát is. A híradószobában a technikai eszközöket nézhették meg.

Kedden az Egészségfejlesztési Iroda tartott foglalkozást a gyerekeknek, ahol közösségépítő feladatokkal, játékokkal töltötték a délelőttöt.

Szerdán Angyal György pingpongoktató mutatta meg a tanulóknak, hogyan válhatnak igazi sportolókká. Megtanította a helyes beállást, szervát és versenyeztek is a táborozók.

Csütörtökön elsétáltunk a Vármegyeházára, ahol Binder Borbála múzeumpedagógus várt minket és közösen nemezeltünk, ezt követően megtekintettük a helyi kiállítást.

Pénteken a Babits Mihály Kulturális Központban az Elio című mesét vetítette le nekünk. A gyerekek nagyon élvezték, hiszen nem minden gyermek tud gyakran moziba/ színházba járni.

Még egyszer köszönöm Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzatának a támogatást, Majnay Gábornak, dr. Horváth Annamáriának és Gombay Szilviának a sok segítséget!

Szekszárd, 2024. 08. 19. Tóth Eszter

Beszámoló a szekszárdi városi napköziről (2024. augusztus 11–15.)

A szekszárdi városi napközi 2024. augusztus 11-től 15-ig került megrendezésre, összesen 34 gyermek részvételével. A nyári hét programja változatos, élményekben gazdag és fejlesztő tevékenységekkel volt megtöltve. A szervezők célja az volt, hogy a gyerekek tartalmasan, biztonságban és jó hangulatban töltsék el a nyári szünet ezen időszakát. A program minden nap más jellegű készségeket erősített, ugyanakkor lehetőséget biztosított a közösségi élményre és az együttműködés gyakorlására is.

Augusztus 11. – Csató Kerámia foglalkozása

A hét első napján, hétfőn délelőtt 9 órakor a Csató Kerámia tartott kézműves foglalkozást a gyerekeknek. A program során a résztvevők megismerkedhettek az agyagozás és formázás alapjaival, különféle tárgyakat készítettek, amelyeket saját elképzeléseik szerint díszíthettek. A foglalkozás elsősorban a kreativitást és a kézügyességet fejlesztette, miközben a gyerekek türelemről, figyelemről és kitartásról is tanulhattak.

Augusztus 12. – Látogatás a Family Zoo állatsimogatóban, Tolnán

Kedden a Team Erdélyi buszaival Tolnára utaztunk, ahol a Family Zoo állatsimogató várt bennünket. Ez a program egyszerre volt szórakoztató és ismeretterjesztő: a gyerekek testközelből találkozhattak házi- és egzotikus állatokkal, megfigyelhették viselkedésüket, és számos érdekes információt hallhattak róluk. A tapasztalatok hozzájárultak az állatok iránti tisztelet és felelősségtudat kialakulásához, valamint erősítették a természet iránti kíváncsiságot és nyitottságot.

Augusztus 13. – Pingpong foglalkozás és fagyizás

Szerdán délelőtt a gyerekek pingpong foglalkozáson vettek részt. A játék során fejlődött a kéz-szem koordináció, a gyorsaság, a koncentráció és a reflexek. A sporttevékenység erősítette a kitartást, a sportszerűséget és az egymás iránti tiszteletet is. A foglalkozást követően a Kórházi fagyizóba látogattunk el, ahol a gyerekek finom fagylalttal hűsítették magukat, ami szintén hozzájárult a jó hangulatú naphoz.

Augusztus 14. – Gyerekjóga Frey Tímeával

Csütörtökön a napközis csoport gyerekjóga foglalkozáson vett részt, amelyet Frey Tímea tartott. A jóga nemcsak testmozgás volt, hanem relaxáció és koncentrációs gyakorlat is. A

gyerekek játékos formában tanultak meg különböző technikákat, amelyek erősítették a hajlékonyságot, a testtartást és a figyelmet. Emellett segítette a belső nyugalom megtalálását, a feszültség oldását, valamint a tudatos légzés gyakorlását.

Augusztus 15. – Játszótéri délelőtt és fagyizás

A hét zárásaként pénteken a gyerekek az Alisca játszótéren töltöttek egy délelőttöt, ahol a szabad játék során mozgásra, barátkozásra és önfeledt szórakozásra nyílt lehetőségük. Délelőtt fagyizni is ellátogattunk a csatári csavaros fagyizóba, amely nagy örömet jelentett minden résztvevő számára.

Délutáni programok

Minden nap délután közös játékra került sor: jó idő esetén az udvaron, meleg időben pedig a tornateremben különböző sportjátékokat játszottunk a diákokkal. Ezek a közös mozgásos programok fejlesztették a gyerekek együttműködési készségét, erősítették a csapatszellemet, valamint segítették a felesleges energiák levezetését.

A kollégák munkája

Külön kiemelendő a Humánszolgáltató három kollégájának áldozatos munkája. Mindannyian nagy türelemmel és odafigyeléssel foglalkoztak a gyerekekkel, és hamar megtalálták velük a közös hangot. Segítségükkel a program gördülékenyen zajlott, és a gyermekek biztonságban, jókedvűen tölthették el a napokat.

Összegzés

Az ötnapos nyári napközi program minden résztvevő számára hasznos és élményekben gazdag volt. A gyerekek végig jókedvűen, érdeklődve és aktívan vettek részt a foglalkozásokon. A magatartásukkal kapcsolatban semmilyen probléma nem merült fel: figyelmesek, fegyelmezettek és együttműködőek voltak. A változatos programok lehetőséget adtak arra, hogy minden gyermek megtalálja a számára legkedvesebb tevékenységet, miközben új készségeket sajátított el. A hét sikeresen zárult, a gyerekek élményekkel telve, sok új tapasztalattal gazdagodva térhettek haza.

Szekszárd, 2025. 08. 19.

Csibi János