



SZEKSZÁRD MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
KÖZGYŰLÉSÉNEK
KULTURÁLIS, TURISZTIKAI ÉS VÁROSMARKETING BIZOTTSÁGA

AZ ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 9.
MELLÉKLET: 5 db

TÁRGY: Az Illyés Gyula Könyvtár igazgatói beosztására benyújtott pályázat véleményezése

ELŐTERJESZTÉS

a Kulturális, Turisztikai és Városmarketing Bizottság

soron következő ÜLÉSÉRE

ELŐTERJESZTŐ:

Koller Tamás elnök

Kulturális, Turisztikai és Városmarketing Bizottság

ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:

dr. Horváth Annamária köznevelési referens

ELŐADÓ:

Majnay Gábor osztályvezető

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

dr. Holczer Mónika
igazgatóságvezető

Terjedelem: 1 + 3 oldal

Tisztelt Kulturális, Turisztikai és Városmarketing Bizottság!

2024. december 31-én megszűnik az Illyés Gyula Könyvtár vezetőjének, Liebhauser Jánosnak határozott idejű intézményvezetői megbízása, ezért Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének 187/2024. (VI. 27.) határozata alapján a jegyző meghirdette a vezetői beosztás betöltésére vonatkozó pályázatot.

A pályázati felhívás – a jogszabályi előírásoknak megfelelően – Szekszárd Megyei Jogú Város honlapján (www.szekszard.hu) és az intézmény honlapján (<https://www.igyuk.hu>) jelent meg, a **beadási határidő 2024. szeptember 30-a** volt.

Az igazgatói beosztás elnyerésére **egy pályázó adott be pályázatot, Liebhauser János, az intézmény jelenlegi igazgatója.**

A 2024. október 2-án készült bontási jegyzőkönyv tanúsága szerint **pályázata a benyújtásra nyitva álló határidőn belül érkezett.** (A pályázati kiírás az előterjesztés 1. számú melléklete.)

A kulturális intézményben foglalkoztatottak munkaköreiről és foglalkoztatási követelményeiről, az intézményvezetői pályázat lefolytatásának rendjéről, valamint egyes kulturális tárgyú rendeletek módosításáról szóló 39/2020. (X. 30.) EMMI rendelet (a továbbiakban: **EMMI rendelet**) 6. § (1)-(2) bekezdése alapján

„Az érvényes pályázatot benyújtó pályázót a pályázati határidő lejártát követő harminc napon belül a munkáltatói jogkör gyakorlója által létrehozott, – a kulturális intézmény alapfeladatait érintően szakértelemmel rendelkező tagokból álló – bizottság hallgatja meg. A bizottság tagjai között helyet kell kapnia

- a) ha a kulturális intézményben működik **üzemi tanács**, annak **egy képviselőjének**,
- b) a kulturális intézmény **fenntartója legalább egy képviselőjének**, továbbá
- c) a kulturális intézmény **alaptevékenységének megfelelő**
 - ca) **országos szakmai szervezet egy képviselőjének vagy**
 - cb) **a kulturális szakértői nyilvántartásban szereplő kulturális szakértőnek és**
 - cc) **a kulturális intézményben képviselettel bíró reprezentatív szakszervezet – ha van ilyen – egy képviselőjének.**

A munkáltatói jogkör gyakorlója a pályázatokról a bizottság írásba foglalt véleményét mérlegelve, a pályázati határidő lejártát követő hatvan napon belül, vagy ha e jogot testület gyakorolja, a következő ülésén dönt.”

A muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló **1997. évi CXL. törvény 68. § (2) bekezdése** alapján – mely **szerint a vármegyei hatókörű városi könyvtár igazgatójának vezetői megbízásához és annak visszavonásához a miniszter előzetes egyetértése szükséges** – a pályázatot és a bizottsági ülésen megfogalmazott véleményeket a jegyző továbbítani fogja a Kulturális és Innovációs Minisztérium Könyvtári és Levéltári Főosztályára.

Liebhauser János nyilatkozatával 2024. október 22-én kelt **nyilatkozatával hozzájárult, hogy a személyét érintő ügyet a Kulturális, Turisztikai és Városmarketing Bizottság nyilvános ülésen tárgyalja.**

Jelen előterjesztéshez csatolom Liebhauser János pályázatát (pályázat, önéletrajz és nyilatkozat adatkezelésről, erkölcsi bizonyítvány igényléséről; végzettséget igazoló okiratok), a Magyar Könyvtárosok Egyesülete szakértőjének véleményét, valamint az intézmény dolgozóinak 2024. október 15-én tartott értekezletéről készült jegyzőkönyvet (2-5. számú mellékletek).

Kérem a Tisztelt Bizottságot az előterjesztés megtárgyalására és a határozati javaslat elfogadására.

Szekszárd, 2024. október 17.

**Koller Tamás elnök
Kulturális, Turisztikai és Városmarketing Bizottság**

Határozati javaslat „A”

**Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Kulturális, Turisztikai és Városmarketing Bizottságának
.../2024. (... ..) határozata
az Illyés Gyula Könyvtár igazgatói beosztására benyújtott pályázatról**

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Kulturális, Turisztikai és Városmarketing Bizottsága a Szervezeti és Működési Szabályzatról szóló 29/2019. (XII. 23.) önkormányzati rendelet 1. melléklet Kulturális, Turisztikai és Városmarketing Bizottság alcím 4. pontja 3. alpontjában meghatározott hatáskörében eljárva

1. javasolja a közgyűlésnek, hogy 2025. január 1. napjától Liebhauser Jánost bízta meg az Illyés Gyula Könyvtár igazgatói feladatainak ellátásával;

Határidő: a határozathozatal napja
Felelős: Koller Tamás elnök
Kulturális, Turisztikai és Városmarketing Bizottság

2. felhívja a jegyzőt, hogy – a szükséges dokumentumokat csatolva – kérje a kultúráért és innovációért felelős miniszter előzetes egyetértését Liebhauser János igazgatói megbízásához.

Határidő: 2024. november 8.
Felelős: dr. Zsikó-Gál Klaudia jegyző

Határozati javaslat „B”

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése Kulturális, Turisztikai és Városmarketing Bizottságának .../2024. (... ..) határozata

az Illyés Gyula Könyvtár igazgatói beosztására benyújtott pályázatról

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Kulturális, Turisztikai és Városmarketing Bizottsága a Szervezeti és Működési Szabályzatról szóló 29/2019. (XII. 23.) önkormányzati rendelet 1. melléklet Kulturális, Turisztikai és Városmarketing Bizottság alcím 4. pontja 3. alpontjában meghatározott hatáskörében eljárva

1. Liebhauser Jánosnak az Illyés Gyula Könyvtár vezetésére vonatkozó igazgatói megbízását a közgyűlés számára nem javasolja;

Határidő: a határozathozatal napja

Felelős: Koller Tamás elnök
Kulturális, Turisztikai és Városmarketing Bizottság

2. felhívja a jegyzőt, hogy a pályázati eljárásról és a javaslatról – a szükséges dokumentumok csatolásával – tájékoztassa a kultúráért és innovációért felelős minisztert.

Határidő: 2024. november 8.

Felelős: dr. Zsikó-Gál Klaudia jegyző

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata

a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló
1997. évi CXL. törvény 94. § (3) bekezdése alapján
pályázatot hirdet az

Illyés Gyula Könyvtár
(7100 Szekszárd, Széchenyi utca 51.)

igazgató (intézményvezető)

munkakörének betöltésére.

1. Az igazgató (intézményvezető) által ellátandó feladatok:

- egyszemélyi felelősséggel vezeti az intézmény egészét;
- megszervezi az intézmény alapító okiratában előírt tevékenységek szakszerű ellátását, érvényesíti az intézmény szakmai tevékenységére és működésére vonatkozó jogszabályokat;
- vezeti az intézmény alkalmazottainak közösségét, irányítja és ellenőrzi munkájukat;
- ellátja a munkáltatói feladatokat, ennek keretében a létszámgazdálkodást a fenntartó által szabályozottak szerint végzi;
- határidőre összeállítja az intézmény éves munkatervét, illetve a kultúráért felelős minisztérium által meghatározottak szerint elkészíti a feladatteljesítési beszámolót;
- elkészíti az intézmény szervezeti és működési szabályzatát, a működésre vonatkozó egyéb szabályzatokat, továbbá gondoskodik azok karbantartásáról és a munkatársakkal történő megismertetéséről;
- a jogszabály által előírt dokumentumokat az intézmény fenntartójának jóváhagyásra benyújtja;
- elkészíti az intézmény középtávú fejlesztési tervzetét, és véleményezésre előterjeszti munkáltatójának, javaslatot tesz a beruházásokra;
- határidőre előkészíti, illetve közreműködik az intézmény éves gazdálkodási tervzetének előkészítésében;
- teljesíti az intézmény gazdálkodási, tervezési, beszámolási, információ- és adatszolgáltatási kötelezettségét;
- az intézmény gazdálkodását ellátó költségvetési szerv utalványozási és kötelezettségvállalási szabályzatában foglaltak szerint gyakorolja a kötelezettségvállalási jogot;
- gondoskodik az intézmény működésében és gazdálkodásában a gazdaságosság, a hatékonyság és az eredményesség követelményeinek érvényesítéséről;
- biztosítja a vagyonvédelmet, ellenőrzi és irányítja a vagyonnal való gazdálkodást;
- képviseli az intézményt, szervezi intézménye külső kapcsolatait.

2. Pályázati feltételek (a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvény (a továbbiakban: Kult. tv.) 94. § (1) bekezdése, továbbá a kulturális intézményben foglalkoztatottak munkaköreiről és

foglalkoztatási követelményeiről, az intézményvezetői pályázat lefolytatásának rendjéről, valamint egye kulturális tárgyú rendeletek módosításáról szóló 39/2020. (X. 30.) EMMI rendelet alapján:

- büntetlen előélet;
- cselekvőképesség;
- megfelelés a miniszter rendeletében előírt képesítési és egyéb feltételeknek, úgymint:
 - szakirányú felsőfokú végzettség és szakképzettség;
 - Közös Európai Referenciakeret (KER) szerinti B2 szintet elérő idegennyelv-ismeret;
 - végzettségének, szakképzettségének vagy az intézmény alaptevékenységének megfelelő jogviszonyban legalább ötéves szakmai gyakorlatot szerzett, valamint a megbízás időpontjában vezetői gyakorlattal is rendelkezik;
 - végzettségének és szakképzettségének vagy az intézmény alaptevékenységének megfelelő, kiemelkedő szakmai vagy szakirányú tudományos tevékenységet végez, amelynek igazolása történhet kutatási, publikációs vagy oktatási munkák bemutatásával, továbbá projektben való részvétel igazolásával;
 - államháztartási és vezetési ismereteket nyújtó, legalább 120 órás képzés igazolt elvégzése vagy annak vállalása, hogy a munkakör betöltését követő két éven belül a képzést elvégzi és az azt igazoló okiratot bemutatja.

Elvárt kompetenciák:

- precíz munkavégzés, megbízhatóság, együttműködő-készség;
- problémamegoldó-készség és terhelhetőség;
- jó kommunikációs készség – írásban és szóban egyaránt.

A pályázat elbírálásánál előnyt jelent:

- releváns szakmai referencialevelek.

3. Javadalmazás:

megállapodás szerint, azzal a megkötéssel, hogy az illetmény két részből tevődik össze:

- személyi alapbér és
- az intézményvezetői munkakörre tekintettel meghatározott, munkáltatói döntésen alapuló illetményrész.

4. A munkaviszony és a vezetői megbízás időtartama, a foglalkoztatás jellege és a munkavégzés helye:

A munkaviszony időtartama:

- a munkaviszony határozatlan időre szól, újonnan létesített munkaviszony esetén 3 hónap próbaidő kikötésével.

A vezetői megbízás időtartama:

- 5 év: 2025. január 1. napjától – 2029. december 31. napjáig.

A foglalkoztatás jellege:

- teljes munkaidő.

A munkavégzés helye:

- Illyés Gyula Könyvtár, 7100 Szekszárd

5. A pályázat részeként benyújtandó iratok:

- a pályázó szakmai önéletrajza;
- 90 napnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány;

- az intézmény vezetésére vonatkozó részletes szakmai és vezetési program a szakmai helyzetelemzésre épülő elképzeléssel;
- a munkakör betöltéséhez szükséges, a pályázati felhívásban megfogalmazott feltételek teljesítésének hitelt érdemlő igazolása (végzettséget, szakképzettséget, szakmai gyakorlatot, nyelvismeretet stb. igazoló okmány(ok) másolatai – az eredeti iratokat a pályázó meghallgatásakor kérjük bemutatni);
- nyilatkozat arról, hogy a pályázó a pályázati anyagban feltüntetett személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez hozzájárul.

6. A pályázat benyújtásának határideje:

2024. szeptember 30.

7. A pályázat benyújtásának módja:

Szekszárd Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal, dr. Zsikó-Gál Klaudia jegyző nevére címezve

- postai úton vagy személyesen 7100 Szekszárd, Béla király tér 8., a zárt borítékon „Pályázat az Illyés Gyula Könyvtár igazgatói munkakörének betöltésére” megjelöléssel és
- elektronikus úton postmaster@szekszard.hu címre.

8. A pályázat elbírálásának rendje, határideje:

- a pályázókat bizottság hallgatja meg a pályázati határidő lejártát követő 30 napon belül;
- Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzatának közgyűlése a bizottság írásba foglalt véleményét mérlegelve ezt követő első ülésén dönt a pályázó megbízásáról, melyhez a Kult. tv. 68. § (2) bekezdése alapján beszerzi a kultúráért felelős miniszter egyetértését.

A pályázat elbírálásának határideje:

2024. november 28.

9. A pályázati kiírás közzétételének helye:

- Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzatának honlapja: www.szekszard.hu
- az Illyés Gyula Könyvtár honlapja: <https://www.igyuk.hu/>

A pályázattal kapcsolatos további információt Szekszárd Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala Humán Osztályának vezetője, Majnay Gábor nyújt (tel.: 74/504-160).



Pályázat az
Illyés Gyula Könyvtár
intézményvezetői beosztására

Szekszárd, 2024. szeptember 27.

Liebhauser János

1. BEVEZETÉS

SZÜKSÉGÜNK VAN-E KÖNYVTÁRRÁ?

Mottó: „*Si apud bibliothecam hortulum habes, nihil deerit*”

Marcus Tullius CICERO

Ha könyvtárad a kertre néz, mi mást kívánhatnál?

1.1. Örök kérdések, mai válaszok.

Mi sem lehetne aktuálisabb korunk problémáira választ keresve, mint a Kr.e. I. századi írófejedelem híres mondata. Gondolatának korszerűtlensége a minket elválasztó két évezred távlatában is csak látszólagos, hisz ugyanazokra az időtlen problémákra válaszolt, amelyek előttünk is állnak: hogy őrizhetjük meg értékeinket és adhatjuk át tudásunkat a jövő nemzedéknek (*könyvtár*), és hol találhatjuk meg a nagyvilágban ember voltunk számára a legélhetőbb környezetet (*kert*).

(*könyvtár*) Modern korunk az emberi elme elé számos kihívást támaszt, elég, ha csak az információrobbanásra, a technikai környezetünktől való egyre nagyobb függőségünkre, vagy a most megszülető Mesterséges Intelligenciára gondolunk. A könyvtárak által összegyűjtött és rendszerezett tudáson alapuló tanulás, és különösen maga az olvasás folyamata az, ami mindezen problémák ellenére képes lehet a jövő generáció fantáziáját fejlesztve gondolkodni, és újat létre hozni képes felnőtté nevelni.

(*kert*) Világunk másik életbe vágó kérdése a globális klímaválság. Az élhető és éltető természeti környezetünk megóvása. Az ember ősi élménye kiüzetése a „*paradicsomból*”. Az egymásra következő kultúrák és civilizációk azóta sem tesznek mást, mint keresik, sőt ígérik azt az ősi kertet. A fenyegető klímakatasztrófa elkerülésére ma sem tehetünk mást, mint megtalálni az egész társadalmat átható, és egyben alapvetően kulturális választ.

Hiszem, hogy ezt a választ a „*kertre néző könyvtár*” is segítheti megtalálni!

1.2. Mi az olvasáskultúra jövője?

Míg az emberiség nem talál ki az írásnál, olvasásnál jobb ismeretszerzési technikát az olvasáskultúra marad a legfontosabb eszközünk gyerekeink nevelésében, értékeink megőrzésében. A technikai fejlődés a „könnyen gyúló” papír helyére hozhat újabb és újabb médiumokat, de mindig szükség lesz a gondolat megőrzésére, annak összegyűjtésére, az írásbeliség kultúrájára. És nem kevésbé lesz szükség a mindent elárasztó információáradatban eligazodni segítő kézre: a könyvtárra. A méltán világhírű agykutató, a Magyar Tudományos Akadémia elnöke, Freund Tamás így ír erről:

„Milyen kiutak lehetségesek az információrobbanás biológiailag determinált következményeiből? Az egyik a kisközösségeink újra alakítása. A másik pedig a belső világ bevonása agyunk tudattartalmának kialakításába...

Hogyan tudjuk ezt a belső világot leginkább gazdagítani? Művészeti neveléssel, hisz az alapvető momentum itt a katarzis... hiszen a zene, a költészet az érzelmek húrjain játszadoznak elsősorban... Egy egészséges szellemiségű gyermek, aki művészeti nevelésben részesül, az értékteremtésben is aktívan részt vesz, az minden mást is hatékonyabban fog tanulni...

A megismerés határait tologatjuk kifelé, de képesnek kell lennünk arra, hogy e határok mögé pillantsunk. Ehhez kell a művészetek által gazdagított belső világ...

(Agyhullámok, memória, kreativitás: belső világunk és az információrobbanás hatásai.
Dr. Freund Tamás. A KORSZERŰ TERMÉSZETTUDOMÁNYOS NEVELÉS SZOLGÁLATÁBAN. KONFERENCIAKÖTET Öveges könyvek 13. [Bp.]: Öveges József Tanáregylet, 2018)

Az *Illyés Gyula Könyvtár* alapvető feladatát úgy lehet a legjobban megfogalmazni, mint egy olyan nyitott intézményét, amely az olvasáskultúra fejlesztésével segíti az említett „kisközösségek” megerősödését, támogatja az emberi „belső világok” gazdagítását.

1.3. Mi a könyvek jövője?

Máig hangzanak el jóslatok a mindent kiszorító digitalizálásról, az e-bookok térnyeréséről, mégis azt kell látnunk, nem csökken a papíralapú könyvek megjelenése. A miérték megértéséhez adnak szempontot a legújabb olvasáskutatások. Ezek szerint jelentős eltérés mutatkozik a szövegértés mélységében és tartósságában a hagyományos papír javára. Ha papírból olvasunk, az jótékonyabban hat a szöveg megértésére, hatékonyabban olvasunk. Jobban tudjuk saját olvasási teljesítményüket elrendezni, például azt, hogy szükségük van-e egy-egy rész újraolvasására. Vagy megvan az a lehetőségünk, hogy aláhúzhassuk a fontos információkat. Különösen érdekes a taktilis érzékelés jelentősége, vagyis, hogy milyen jó hatással van az olvasásra, ha meg lehet fogni a papírt. Ezzel szemben a digitális olvasásnál nem mindegy, ki milyen felületet lát: míg a letisztultabb felület segíti a megértést, addig sok felugró ablak, reklám, leterheli az olvasó memóriáját. Ezért tán érthető az is, hogy a hagyományos könyvek olvasása kulcsfontosságú képességeket fejleszt: általa tanulunk meg absztrahálni, elvezet minket az érzelmi átéléshez, a művészi élményhez, a katarzishoz. Az irodalom empátiára nevel, fejleszt a kreativitást, előhossa és fenntartja a velünk született kognitív képességeket és az intelligenciát. Jelentős elitiskolák a digitális tananyagok mellett újra bevezetik a hagyományos papírtankönyvek használatát.

Az UNESCO ajánlására az iskolák sorra kezdik a gyermekek körében visszaszorítani a mára már veszélyes méretűvé váló mobilhasználatot.

Ami most történik az nem ismeretlen a kultúrtörténetben: az új formák csak a legritkább esetben szorítják ki teljesen a hagyományos megoldásokat. Sokkal inkább az jellemző, hogy miközben megtanuljuk az új technikák nyújtotta lehetőségeket, egyben felismerjük azok korlátait is. Ezért megtartjuk a bevált formákat is, ott ahol azok többet képesek nyújtani. A könyvtárhasználat átalakulása példázza mindezt: a tényadatok megkeresésében a hagyományos lexikonok szerepe teljesen visszaszorult az adatbázisokkal szemben, de az elmélyült megértést, a művészi élményt, vagy akár csak a kikapcsolódást kínáló könyvek döntően továbbra is a hagyományos, papír formátumban léteznek.

1.4. Miért szükséges a XXI. században a jó könyvtárépület?

A hagyományos könyvgyűjteményeket és az új adatbázisokat ötvöző hibrid könyvtár eleve feltételez egy rugalmas, az új elképzeléseknek is teret adni képes funkcionális épületet. A legújabb nemzetközi könyvtárépítési tapasztalatok mind azt erősítik, hogy a könyvtárak új funkciók sorát integrálják magukba, új közösségi terek, új működési módok alakulnak ki:

1.4.1. **A tanulás helye:** hagyományos könyvtári funkció új módon, új megoldásokkal, új eszközökkel. A könyvtár kitüntetett helyszín a nem formális és informális élethosszig tartó tanulás, az e-learning, a projekttevékenység, a csapatmunka számára. A különböző felhasználói csoportok igényei és az új tanulási módszerek szerint rugalmasan alakítható, átszervezhető, nyitott, hívogató tereknek kell, jellemezniük.

1.4.2. **A találkozások tere:** a könyvtár közösségi katalizátor, a különböző társadalmi csoportok potenciális találkozóhelye, integrációs helyszín, ahol meghatározó szempont a részvétel, a kapcsolatok építése és erősítése. Az átformálható terek, ha épp nem egy programhoz vannak berendezve, a látogatók számára a pihenés, üldögélés, relaxálás, a szervezett találkozások helyei, színpad és kávézó, a spontán találkozások színtere.

1.4.3. **Az inspiráció helye:** a könyvtár az információ, a források, az eszközök, a programok és az építészeti dizájn, illetve ezek lehető legszélesebb kombinációjú kínálatával továbbgondolásra, alkotásra ösztönöz. Térszervezési elemei kalandra, felfedezésre ösztönöznek: a könyvtár közösségeinek sokszínűségére reflektálnak, a kreatív játékot, a szórakozást vagy éppen az élethosszig tartó tanulást támogatják.

1.4.4. **Az alkotás helye:** a könyvtári alkotóműhely (*Makerspace*) a közösségi tanulás, az együttműködés, az együttgondolkodás, az alkotás helye, amely szoros kapcsolatban áll az iskolán kívüli oktatás minden formájával. Segíti a könyvtár integrációs funkcióját, az új technikai lehetőségek megismertetését. (*3D szkennerek és nyomtatók, audio- és videóstúdiók, rögzítés és vágás, szabászati programok, varrógépek, konyhatechnológiák stb.*)

1.4.5. **A Szekszárdi Tudásközpont** épülete magában hordozza e négy új funkció kihasználásának lehetőségét.

- Az évtizedes várakozás után a Modern Városok Program keretében 2018 végére elkészült a levéltár és a könyvtár magába foglaló Szekszárdi Tudásközpont kiviteli terve.
- A 299/2018. (XII. 27.) számú kormányrendelet alapján a kivitelezőt a BMSK (*Beruházási, Műszaki Fejlesztési, Sportüzemeltetési és Közbeszerzési Zrt.*) volt jogosult kiválasztani.
- A 2020 végéig beérkezett 3 pályázat elbírálása, valamint a 1547/2021. (VIII.4.) kormányhatározat alapján a ZÁÉV Építőipari ZRT. 2021. szeptember 1-ével kezdte meg az építkezést.
- A kormányhatározat rendelkezése alapján az elkészült épület a Magyar Nemzeti Levéltár vagyonkezelésébe került, a 2023. augusztusi műszaki átadást követően.
- Ugyanez a kormányhatározat rendelte a szekszárdi önkormányzat feladatául az épület bebútorozása, infrastrukturális felszerelése és költöztetése közbeszerzésének lebonyolítását
 - a belsőépítészeti tervek alapján a Garzon Bútor Zrt. 2023. év végére, határidőre fejezte be az épület bebútorozását
 - az IT-fejlesztés keretében a számítógépek beszerzése a Delta Systems Kft., a szerverek beszerzése a Digitran Hungária Zrt., míg a hálózat beüzemelése IMG Solution Zrt. feladata volt
 - a költöztetés közbeszerzése 2023 decemberében indult el, és a 2024. július 26-án megkötött szerződés alapján a Hoduna Kft. segítségével zajlott le
 - az egyedi hardver- és szoftverfejlesztések (*RFID szolgáltatások, e-corrina modulok, audiovizuális eszközök stb.*) a többi közbeszerzés lezárulta után, a fennmaradó projektösszeg ismeretében indulnak majd el 2024 őszén.

1.5. Zöldkönyvtári törekvések – „A kertre néző könyvtár”

A környezeti válság, a globális klímaváltozás az emberiség előtt álló legsúlyosabb kihívás: a jövő nemzedékek, azaz a mi gyermekeink igényeire tekintetve saját anyagi céljainkat kell fenntartható életmódra szorítanunk. Ez valójában egy mindenkire kiterjedő kulturális választ követel meg. Az ENSZ 2030-ig szóló fenntartható fejlődési céljai egy elérhető és megvalósítható cselekvési program beavatkozási területeit jelölték ki - *sok egyéb szereplő mellett* - a könyvtárak számára is.

A világszerte kibontakozó zöldkönyvtári mozgalom abból a belátásból táplálkozott, hogy a könyvtáraknak, mint véleményformáló intézményeknek nemcsak lehetőségük, de egyben felelősségük is, hogy közösségeiket felkészítsék az elkerülhetetlen változásokra. A könyvtárak e működésben találták meg új, meghatározó szerepüket: segíthetnek egy valódi ökológiai kultúra kialakításában, ahol – *összhangban a Nemzeti Fenntarthatósági Stratégiában leírt közgyűjteményi szempontokkal* – a mindennapi élet részévé válhat a környezettudatosság és a fenntarthatóság.

1.6. Olvasáskultúra és közösségteremtés (könyv – kultúra – közösség)

Tolna vármegye legnagyobb könyvtári közgyűjteménye, az évtizedes szakmai gyakorlatot hordozó, az olvasók igényeire nyitott, összeszokott munkatársi gárda, a minőségirányítás iránt elkötelezett vezetőség, a közösen kialakított, az innovációt támogató szervezeti munkakultúra mind-mind stabil alapot teremtenek arra, hogy az olvasáskultúra fejlesztése által élő közösségek létrehozása és megtartása lehessen a könyvtár reális célkitűzése. Arra, hogy felkészülten foglalhassa el az oly régóta várt **Szekszárdi Tudásközpont** könyvtári és közösségi tereit, megtöltve azokat élettel, szolgálva Szekszárd és Tolna vármegye közösségét.

2. AZ ILLYÉS GYULA KÖNYVTÁR ELMÚLT ÖT ÉVE

Könyvtárunk elmúlt öt évének munkája, az elért eredményei, a könyvtár vezetésének és -*természetesen* - a könyvtár igazgatójának teljesítményét mérik meg, de egyben referenciát is jelentenek az elkövetkező évekhez.

2.1. Történeti áttekintés

Az Illyés Gyula Könyvtár több, mint háromezres dokumentumállományával Tolna vármegye legnagyobb közgyűjteménye, az Országos Dokumentum-ellátási Rendszer (ODR) szolgáltató könyvtára, Tolna vármegye városi könyvtárainak módszertani központja, a Tolna Vármegyei Könyvtári Szolgáltatási Rendszer (KSZR) irányítója, Szekszárd város könyvtára.

A világháború után Szekszárdon épült Magyarország első könyvtári célú épülete; az akkor korszerű ház 60 év múltán már elavultnak számít. Az utóbbi évtizedekben több elképzelés is született egy új könyvtár felépítésére.

Az olvasás iránti elköteleződésünket jelzi, hogy a könyvtár jelmondatának szellemében, az országban elsőként Szekszárdon szerveződött biblioterápiás csoport a Könyvtári Intézet és a Tolna Megyei Balassa János Megyei Kórház segítségével. Ezt a hagyományt folytatja a kórház Pszichiátriai osztályán kialakított letéti könyvtár, illetve a könyvtár körül szerveződő, minden olvasói réteget megcélzó közösségfejlesztő tevékenységünk. A könyvtár rendszeresen kitelepül a városi rendezvényekre, többek között a Szüreti Fesztiválra, az adventi programsorozatra, a Hány János Mesefesztiválra, valamint a kezdetektől, 2013 óta társrendezője a „Szekszárdi Magasiskola” Mészöly Miklós Irodalmi Akadémia, Írói Alkotótábor és Mesterkurzus programjainak.

Az évtizedes kitartó minőségirányítási munka eredményeként 2020. január 22-én az Illyés Gyula Könyvtár megkapta a Minősített Könyvtár címet, amely azóta is meghatározza munkánkat. Folyamatosan figyeljük felhasználóink igényeit, fejlesztjük szolgáltatásainkat, innovációink révén valósítunk meg egy modern könyvtárat Szekszárdon. A Modern Városok Program keretében elkészült a Szekszárdi Tudásközpont, könyvtárunk új otthona. Az új épület motiválta stratégia megvalósításának sikerét jelzi a Családbarát Szolgáltató Hely, a Rotterdamban - *a világ minden részéről beérkező pályázatok második legjobbjaként* - elnyert „IFLA Green Library Award” (Zöldkönyvtári cím), illetve az, hogy 2024-ben esélyesként pályázhattuk meg a Könyvtári Minőségi Díjat is.



2.2. 2019-2024 stratégiai tervei

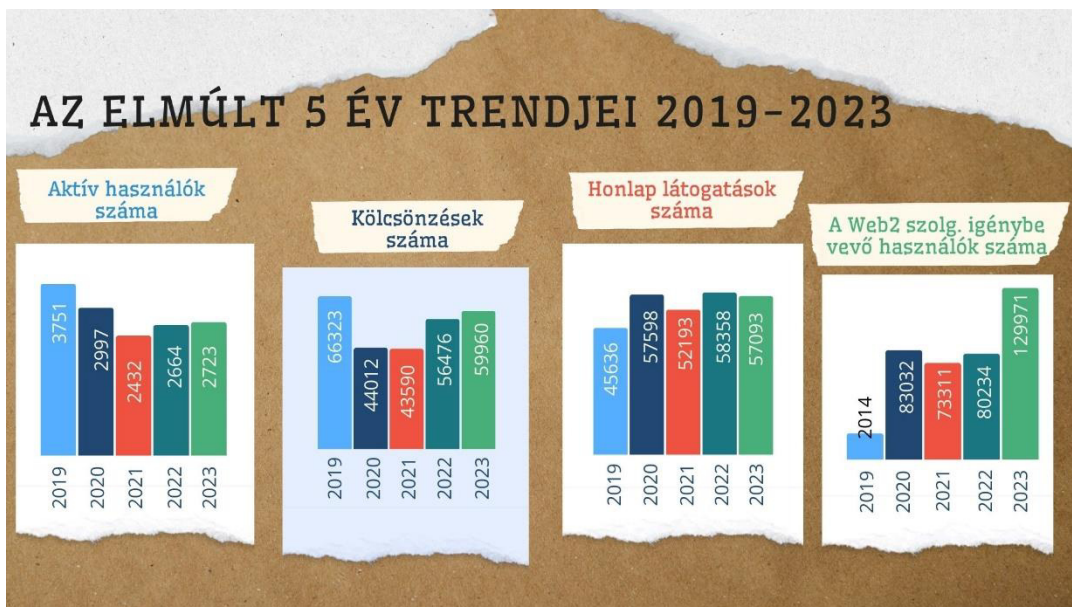
Az elmúlt öt év szakmai munkáját az Illyés Gyula Könyvtár három egymást követő stratégiai terve határozta meg. (<https://www.igyuk.hu/rolunk/dokumentumaink/minosegiranyitasi-tanacs-dokumentumai/>)

2.2.1. A 2016-2020-as stratégiai terv a Modern Városok Program Szekszárdi Tudásközpontot felépítő szándékából indult ki. Az építkezés előkészítése éveket vett igénybe és a kiviteli tervek is csak 2018. év végére készültek el. Az ötéves ciklus végét így leginkább a Covid-járvány és az arra adott válaszok határozták meg.

2.2.2. A 2021-2023-as terv lényegét az új épület adta lehetőségekre való felkészülés és a költözés előkészítése jelentette. Az építkezés csak 2021. szeptember 1-én, az 1547/2021. (VIII.4.) kormányhatározat alapján kezdődött el. A kivitelezést a ZÁÉV ZRT. határidőre fejezte be, és 2023. augusztusban meg is történt az épület műszaki átadása. E hároméves stratégia megvalósítását negatívan befolyásoló külső tényezőt, az energiaválság miatt elrendelt ismételt könyvtári bezárás jelentette.

2.3. A 2024-2026-as stratégia már a megnyitás utáni új működést tervezi meg. A költözés csak 2024. július 26-án indulhatott el, és várhatóan csak szeptember végére fejeződik be teljesen.

2.4. Az elmúlt 5 év legfontosabb szakmai mutatói két trendet jeleznek:



2.4.1. A modern globális világkultúra kihívásaiból, a digitalizálásból, az online kapcsolatok elterjedéséből fakadóan a honlap-látogatások és a web 2.0-es, közösségi platformok használata lassan, de biztosan nő. E tendencia tőlünk függetlenül is meghatározó, de a könyvtárak fontos feladata, hogy megfeleljenek használóik ilyen irányú igényeinek.

2.4.2. A Covid, illetve energetikai válsághelyzet miatti bezárások miatt az aktív használók, ill. a kölcsönzések számai megtörttek, de a bezárások végeztével újra nőni kezdtek.

- A legfontosabb: a látogatók csökkenésével nem esett vissza a kölcsönzött dokumentumok száma, ami azt jelzi, hogy a könyvtár megőrizte a törzsolvatóit: tudniillik az alkalmi olvasóink keveset, míg a törzsolvatóink sokat kölcsönöznek.
- Az olvasói alapattitűd nem változott: zömük, amint lehetett, visszatért a személyes könyvtárhasználatához. Viszont a lemorzsolódó alkalmi látogatóink visszacsábítása, de még a véleményük megismerése is, türelmes kitartó munkát igényel, hiszen eleve ezek a használóink kapcsolódtak a leglazábban a könyvtárhoz.
- E munka legfontosabb eszköze, hogy célzott programokkal, a legkisebb közösséget is megszólítva elérjük törzsolvatóinkat, de leginkább azokat, akik csak lazán kapcsolódnak az könyvtárak világához.

2.4.3. Az Illyés Gyula Könyvtár ezen statisztikai adatait a könyvtárosok munkájának minősége, valamint a könyvtár fizikai, infrastrukturális adottságai határozzák meg:

- míg az első tényezőt az **ILLYÉS GYULA KÖNYVTÁR** minőség iránti elkötelezettsége („*IFLA Zöldkönyvtár*”, illetve a „*Könyvtári Minőségi Díj*”),
- addig a másodikat a **SZEKSZÁRDI TUDÁSKÖZPONT** megnyitása javíthatja.

2.5. Stratégiai célok és eredmények

Stratégiánk célja végső soron, hogy a szakmai működésünk megfeleljen a Szekszárdi Tudásközpont új lehetőségeinek. A „KÖNYV – KULTÚRA – KÖZÖSSÉG” szlogenünk által is megjelenített jövőképünk fő célkitűzése, hogy a különböző korú és érdeklődésű olvasóinkból verbuvált legkülönbözőbb kisközösségek által töltsük meg élettel új épületünket. Az elmúlt öt év könyvtári közösségfejlesztése során két irány emelkedett ki, az ifjúsági könyvtár közössége és a zöld partnerség.

2.5.1. A kulturális törvény (1997. évi CXL törvény 55. § (1) k.) előírja a könyvtárak számára, hogy a szolgáltatásaikat a minőségirányítás szempontjait figyelembe véve szervezzék. Az ennek eszközét jelentő önértékelésben megfogalmazódott hiányosságok, különösen az ifjúság korcsoport hiánya vezetett el ahhoz, hogy a közösségi szolgálat lehetőségét felhasználva mára közel száz főt megmozgató számos ifjúsági közösség kapcsolódjék könyvtárunkhoz.

2.5.2. A zöldkönyvtár esetében ezt a szerteágazó fejlődést kevésbé az önértékelésben feltárt hibák, mint a saját értékrendünk, jövőképünk, küldetésnyilatkozatunk motiválta.

2.5.3. Az elmúlt öt évben e két innovációnk egységes fejlesztési céllá vált a stratégiáink megvalósítása során, a 2023-as számok a korábbi évekhez képest örömtelien javuló tendenciát mutatnak:



2.6. AZ ILLYÉS GYULA KÖNYVTÁR KIEMELT STRATÉGIAI EREDMÉNYEI - A Könyvtár jövőjének zálogai

Az elmúlt öt év kihívások és problémák – *Covid-járvány, bezárások* – jegyében telt, de sikerek és örömek is jellemezték. Ezt az ellentmondásos öt évet zárna le, és egyben haladna meg, ha az Illyés Gyula Könyvtár 2024-ben elnyerné a Könyvtári Minőségi Díjat.

Pályázatunk két innovációja, a *Zöldkönyvtár* és az *Ifjúsági Könyvtár* nem csak az elmúlt öt év legfontosabb stratégiai fejlesztését jelenti, de egyben kijelöli a jövő stratégiai irányait is.



KULTURÁLIS
ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

2.7. (Kiemelt stratégiai eredmények 1.) ZÖLDKÖNYVTÁR

A Szekszárdi Tudásközpont tervei az energiahatékony technológiát ötvözi a környezettudatos építészet gesztusaival, ami ösztönzőleg hatott a könyvtár zöldtörekvéseire. A Covid-lezárás idején megalakult öko-munkacsoport tervszerű munkáját az IFLA ajánlásai, illetve az ENSZ 2030 Fenntartható Fejlődési Céljai formálták. A 2020 elején elkezdett munka 2023 nyarán, az *IFLA Green Library Award* legjobb zöldkönyvtár kategória 2. helyének elnyerésével zárult. Az elismerést nem az innováció lezárásának tekintjük, hanem megelőlegezett bizalomként további fejlesztések elindítására, és a megkezdett zöldítési folyamat folytatására.

2.7.1. Szekszárdi Tudásközpont

Az új épület adottságaira (*napelemek, hőszigetelt üvegfalak, légcserélés, automatizált működtetés, zöldtető, légtisztító növények beltéri fala, saját kút és öntözőrendszer*) mint az ember és az természet közötti lehetséges harmónia szimbólumára tekinthetünk, ahol a környezettudatos szemlélet a hétköznapi energia-, anyaghasználatunkra is kiterjeszthetővé válik. Bízunk benne, hogy a közösségi terek otthont adnak régi és új kluboknak, valódi híd szerepet betöltve a különböző kultúrák, a helyi kisközösségek és a globális világ virtuális tudásanyaga között.

2.7.2. Öko-gyűjtemény

A zöldítés első lépése az **ökológiai témájú dokumentumgyűjtemény** kialakítása volt. Célunk volt, hogy naprakész információkat tudjunk biztosítani olvasóinknak a klímaváltozás és a környezeti válság gyakran viták kereszttüzeiben álló kérdéseiben. Jelenleg 1049 cím található a virtuális különgyűjteményben.

2.7.3. Zöld szolgáltatások

A könyvtári zöldszolgáltatásokhoz partnerek bevonására volt szükségünk. Ezek a szolgáltatások, szolgáltatópontok az egyéni fogyasztói választásaink fontosságát hangsúlyozzák, egyben pont ezek jelentik a természetvédelem eszközeit is.

A Jane Goodall Intézet, a Védegylet Egyesület és az Afrikáért Egyesület közös partnereként a **„Passzold vissza tesó”** mobilgyűjtőpontja vagyunk. **Madárvédelmi adománypontként** a Madártani és Természetvédelmi Egyesülettel, illetve a **„Védd a méheket!”** programban az Országos Magyar Méhészeti Egyesülettel működünk együtt. A hasonló gondolkodású partnereinknek nagy szerepe van kezdeményezéseink pozitív hatásának fokozásában.

2.7.4. Magkönyvtár

Európa-szerte gyorsan terjed ez a speciális zöldkönyvtári szolgáltatás, a **magkönyvtár**. 2021-ben kezdtünk bele a gyűjteményt kialakításába, ahová az elmúlt évek alatt 84 különféle növény magja került be. A tájjellegű fajták gyűjtése, megosztása révén a magkölcsonzés gyakorlata illeszkedik a könyvtárak hagyományos missziójához. Otthont adva tavasszal szervezett magbörzéknek, palántacseréknek a könyvtár egyben találkozóhelyet teremt a vegyszermentes kertészkedés híveinek is. A vármegyei könyvtári hálózat lehetőséget adott, hogy a kistelepüléseken is elterjesszük a zöldszolgáltatásokat és a magcserék lehetőségét, regisztrált magkölcsonzók száma folyamatosan gyarapszik.

2.7.5. Dolgok könyvtára

Már 2020-ban felmerült a **Dolgok könyvtárának** kialakítása, amely német és amerikai példáit már ismertük, de csak a **NKA 208139/19** támogatásával indulhatott a beszerzés. Mindez olyan használati tárgyak kölcsönzését jelenti, amire csak ritkán van szükség, vagy drágák. Ez egy környezettudatos szolgáltatás, ami az egyszer használt, feleslegesen megvásárolt dolgok felhalmozását kerülné el, a közösségi használat példáját mutatva. A Dolgok könyvtára a használati tárgyakra is kiterjeszti a könyvtár eredeti funkcióját.

2.7.6. Öko-estek és környezettudatos foglalkozások

Az öko-estek célja, hogy a biodiverzitás hanyatlására, a beépítetlen környezet csökkenésére, a környezetünket mérgező tevékenységekre hívja fel a figyelmet. Az estek témái így igen változatosak, gyakran teljesen eltérő érdeklődésű embereket szólítanak meg. A teljesség igénye nélkül volt már szó: öko-háztartásról, madárvédelemről, Magyarország hullóiról, műanyagszennyezésről, vízgazdálkodásról, permakultúráról, a zoonózisokról, dendrológiáról, vegánságról, az ún. okos városokról, városzöldítésről, a talajaink állapotáról, a légszennyezettségről, a fenntartható divatról vagy akár a tradicionális gazdálkodás környezettudatos elemeiről Illyés Gyula műveiben.

2.7.7. Természetjárás

Az évenkénti olvasókkal tett közös kirándulások mellett, mi könyvtárosok saját magunknak is szervezünk erdei vagy éppen vízi túrákat. Képzett túravezető kollégánk ma már rendszeresen vezet túrákat fiataloknak és felnőtteknek egyaránt. A környező vidék faunájának, a város növényvilágának megismerésére az ún. növényvakság

leküzdésére biológus szakértők bevonásával szervezünk népszerű sétákat. A Gemenc, a Kelet-Mecsek, Sötét-völgy, a város környéki lösz-szurdokok bejárása az egészséges életvitel kialakítását szolgálja a fiatalok esetében, nyugdíjas olvasóinknál pedig a jó erőben töltött, aktív évek meghosszabbítását célozza.

2.7.8. Állatbarát könyvtár

A könyvtári épület ugyan ideális kisállatok tartására, de a rendkívül jó természetű Sári cicának, aki hat éve besétált egy irodalmi estre, – *saját munkaköri leírásával* – voltaképp már a könyvtár arca. A **felelős állattartásra nevelést** segíti a Gyermekkönyvtár két afrikai csigája is. A Duna-Dráva Nemzeti Park munkatársai segítségével helyeztünk el egy **denevérodút** a könyvtár udvarán. A Madárbarát Kör fiataljai számára érdekes program a beporzók napja alkalmából a **rovarhotel-barkácsolás** vagy a **méhlegelőkhöz** magbombák készítése, és némi meglepetésünkre a **herpetológiai séták** is nagyon népszerűek. Az **állatbarát vetélkedők** eredetileg könyvtárismereti órákként és könyvtárbejárásként indultak. Eddig 15 alkalommal rendeztük meg a vetélkedőt, amelyen 275 gyerek vett részt 6 általános és középiskolából. A szűkebb pátria élőlényének bemutatása a **környezeti nevelés** fontos eszköze.

2.7.9. Környezeti nevelés

A jövő generáció környezeti nevelése azért is különösen fontos, mert multiplikátorokként ők mutathatnak példát családtagjaiknak is. 2020-tól a Gyermekkönyvtár zöldítése is tudatosabbá vált: a mára már **Családbarát Szolgáltatóhely** munkájában minden korcsoport könyvtári foglalkozásain megjelenik a természetvédelem és a fenntarthatóság kérdése. Kötetbemutatókat, élmény-beszámolókat, interaktív előadásokat, meseesteket tartunk, hogy, tudatosítsuk a természet megővésének fontosságát. Rendkívül sikeres a fiatal szülőket segítő, szakembereket bevonó, fejlesztő és gyakorlatorientált **Mazsola Könyvtári Babaklub**.

2019-ig a serdülők, az ifik sajnos hiányoztak a könyvtárból, azonban a **Szekszárdi Ifjúsági Klubban** mára már több mint 100 fiatal megfordult. A környezettudatosság gondolata mindig megjelenik a programjaikban: nyári táborok, kirándulások, városismereti és botanikai séták által válhatnak felelősségteljes, a természettel harmóniában élő tudatos felnőtté. 2022-ben a Jane Goodall Intézet - *a világ 60 országában több százezer tagot számláló* - környezeti nevelési hálózatához csatlakozva alakítottuk meg a Roots and Shoots (Rügyek és Gyökerek) helyi csoportját. A csoport a könyvtár már meglévő közösségeink tagjait: a Madárbarát Kör és az Ifjúsági Klub

fiataljait szólítja meg. A Goodall Intézet pályázatai által interaktív foglalkozásokat szervezünk több korcsoport számára.

2.7.10. Zöldkönyvtári hálózat

- Vármegyei összefogás

Az Illyés Gyula Könyvtár 97 kistélepülés könyvtárát szervezi a KSZR keretében egységes rendszerre. Zöld törekvéseinknek logikus továbblépést jelentett a vármegyei KSZR-es zöld összefogás. A partnereket önkéntes alapon ösztönözzük a zöldkönyvtári csatlakozásra, 12 település már csatlakozott is. A zöld hálózat településein megjelentek a zöldgyűjtemények, az elemgyűjtők, a szelektív hulladéktárolók, a mobilgyűjtőpontok. Ám a jó gyakorlatok mellett a helyi ötleteknek (*falusi gyógyító, kézműves szaktudás*), a könyvtáros kreativitásának is nagy szerepe van. A zöldkönyvtárak gondolkodjanak bár globálisan, saját útjukat mindig lokálisan cselekedve tudják kialakítani.

- Országos összefogás

Tapasztalatcserék során fogalmazódott meg, hogy szükség lenne az elkötelezett könyvtárak összefogására. Az elsőként Szekszárdon 2022-ben megtartott **Zöldkönyvtári Találkozó** legfontosabb tanulsága volt, hogy nem kell nagy apparátus egy jó projekthez, az önképzés és elhivatottság viszont elengedhetetlen:

<https://www.igyuk.hu/wp-content/uploads/2023/02/Egyuttmukodesi-megallapodas-zoldkonyvtari-halozat.pdf>

http://kemplib.jamvk.hu/wp-content/uploads/2022/06/KEMLIB_2022_05.pdf

A szekszárdi kezdeményezés alapján a hálózat tagjai a Magyar Könyvtárosok Egyesületének 53. és 54. Vándorgyűlésén is szekcióval képviseltették már magukat. Már a harmadik Zöldkönyvtári Találkozót is megszerveztük: a növekvő érdeklődés egyértelműen jelzi, van igény a zöldkönyvtárakra. Sorra jelennek meg zöldkönyvtári szolgáltatások, mind több intézmény csatlakozik országos vagy nemzetközi öko-kezdeményezésekhez. A zöldkönyvtári együttműködésbe mára már a határon túli könyvtárak is bekapcsolódtak (*Szabadka, Beregszász, Székelyudvarhely*). Így nem tekinthető érdemtelennek, hogy könyvtárunk meghívott előadóként vett részt a **Kárpát-medencei Könyvtárosok Csongrádi Konferenciáján**.

2.8. (Kiemelt stratégiai eredmények 2.) –

IFJÚSÁGI KÖZÖSSÉGEK ÉS ALKOTÓCSOPORTOK

Mivel a könyvtár stratégiában meghatározott célja, hogy az új épületét a legkülönbözőbb csoportok, közösségek lakják be: prioritássá vált a közösségfejlesztés, különösen annak két fő iránya: a zöldközösség és az ifjúsági csoportok.

Ez utóbbi azért, mert az intézményi széttagoltság (*a gyermekkönyvtár külön épülete*) miatt a 15-20 éves korosztály jószérével elveszett „a két épület között”. Fontos célunkká vált a fiatalok átvezetése a gyermekből a felnőtt könyvtárba, ami egybeesett azzal, hogy a köznevelési törvény 2011-ben a közösségi szolgálatot tette az érettségi feltételévé. A középiskolások foglalkoztatására eleinte nem volt kialakult jó gyakorlat a könyvtárban, és a tapasztalataink sem voltak pozitívak. Pedig – *mint később kiderült* – a közösségi szolgálat volt a kulcsa a fiatalok megszólításának.

A közösségi szolgálatosok elérésében fontos volt, hogy sok területen kipróbálhassák magukat: a könyvtári segédmunkáktól kezdve, a rendezvények segítségével, a könyvvajánlók készítésig. Az olvasóklub látogatása, sőt saját írás küldése is növelhette a közösségi óráik számát. Ezt a széles palettát népszerűsíteni járja személyesen végig minden évben a város középiskoláit az igazgató és az ifjúsági könyvtáros.

2.8.1. AZ INNOVÁCIÓ TARTALMA

2018 őszén két irányban, a közösségi szolgálatos diákok bevonásával, illetve a speciális igényű fiatalok könyvtári foglalkozásaival (*Az én könyvtáram – „Otthon a könyvtárban – Könyvtár az otthonban”*) indult el a program. Mindkettő sikeres alkotócsoportok létrejöttéhez vezetett. Köztük pont a közösségi szolgálatosok jelentik a kapcsolatot, hisz az ifjúsági klubokból indult a kezdeményezés, hogy segédkezhessenek az Otthon speciális foglalkozásain. Azóta is rendszeres a közösségi szolgálat lehetősége az ifjúsági klubosok számára. Az ifjúsági klubok szervezésén keresztül vezetett az út az alkotóközösségek létrejöttéhez.

2.8.2. CSOPORTOK

○ Szekszárdi Olvasóklub

Az első kamasz olvasóklub 2019 februárjában három 15-18 éves fiattal alakult meg. Később a fiatalok, és a könyvtáros kollégák ajánlására is többen csatlakoztak. Végül 16 főben állapodott meg a csoport létszáma. (*A résztvevők úgy érezték, hogy az elmélyült, bensőséges beszélgetéseikhez nagyobb létszámú csoport nem nyújt ideális közeget.*)

- **Szekszárdi Könyvmolyok**

Az élénk érdeklődésnek köszönhetően 2019 őszén újabb ifjúsági olvasóklubot kellett indítottunk. A klub tagjai 14-15 évesek voltak, s köztük volt az első fiú! E két csoport egy ideig párhuzamosan működött.

- **Szekszárdi Ifjúsági Klub**

A 2020 nyarán megtartott első olvasótábor résztvevői döntöttek el a két olvasókör egyesüléséről. A fiatalabbak remekül kijöttek az idősebbekkel, de a több segédkező közösségi szolgálatos is csatlakozott az így létrejött új klubhoz.

- **Még Semmi Olvasóklub**

Egyre több jelzés érkezett szülők és pedagógusok részéről is, hogy szükség lenne az általános iskolák felsős korosztályának szervezett olvasóklubra is. 2023-ban tartottuk meg a 10-13 évesek első foglalkozását. Azóta 11 főre emelkedett a *Még Semmi Olvasóklub* létszáma.



- Van már valami ötletek a nevetekre?
- Még semmi... ☺

- **Az Írógárda**

A foglalkozásokon kiderült, hogy többen is vannak, akik írnak, de nem merik megmutatni, és megjelentetni sem tudják alkotásaikat. A csoporthoz „külsősök” is csatlakoztak, így 14 fővel indult el a „Kamasz hang”.

Az írásokat (*azóta sajnos elhunyt*) egykori kollégánk, Dicső Zsolt költő véleményezte. A „Pad” Irodalmi, Művészeti Folyóirat alapítószerkesztője, a „Tolna megyei művészetért” és a „Mészöly Miklós-émlékplakett” kitüntetettje szívesen tartott foglalkozásokat a fiataloknak. Fontos, hogy kortársírókat ismerhettek meg, akiktől kérdezhetnek, bepillanthatnak az irodalmi élet kulisszái mögé is.

Noha szerettük volna az írásokat kinyomtattatni, mégis az online publikálás mellett döntöttünk: a megjelenés fontosabb, mint kiadókra várni.

A „Kamasz Hang” a könyvtár Facebook- és Instagram-oldalán heti rendszerességgel jelentkezett egészen 2024 januárig, mikor is a nevüket „Az Írógárda”-ra változtatták, hogy azok is tovább publikálhassanak, akik kezdtek már kiöregedni a kamaszkorból. Az elmúlt négy év 15 online és jelenléti kreatívírás-foglalkozásán összesen 159 fő vett részt. A megjelenések népszerűsége is évről évre nő, egyre több olvasójuk ad hangot tetszésének.

Az Írógárda 2024-es születésnapjára a közös versírás mellett felolvasást terveztünk szociális intézményekben Szekszárd különböző pontjain, de a bonyhádi Völgységi Könyvfesztiválon is lehetőség volt bemutatkozni.

Figyeljük az irodalmi pályázatokat, véleményezéssel segítjük őket - és ha kéri - az adminisztrációban is segítünk nekik. „Az Írógárda” tagjai híret viszik a közösségnek és az itt folyó munkának: Zemánn Éva, a PIM pályázatán nyert irodalmi táborban mesélt minderről. Az ott kedvet kapó táborozók ellátogattak Dicső Zsolt egyik kreatívírás-foglalkozására. Ez lett a **Baja-Budapest-Szekszárd Íróbuli**, amely a PIM pályázatán nyert fiatalokat fogja össze.

○ **Alkotógárda**

A résztvevőkről hamar kiderült, hogy sokan fotóznak, rajzolnak. Logikus volt, hogy kiállítsanak az „ODÚ”-ban, az ifjúsági klubfoglalkozások helyszínén. Az így létrejött Alkotógárda eddig már három tárlatot rendezett. Mindre jellemző volt az interaktivitás. Az első közös kiállítás a **Több mint gondolnád** címet viselte. A 13 alkotótól kiállított 64 alkotásnak a látogatók a képre post-it-et ragasztva adhattak címet.

A **Versképek** c. kiállításon az Írógárda és az Alkotógárda műveinek összefűzése volt a cél. A tárlaton 17 fiatal 24 képét állítottuk ki verssel együtt, plusz 10 verstelen képet, melyekhez a helyszínen vártuk az írásokat.

A **4 kép 1 történet** címűn a fiatalok négy-négy képéhez a látogatók találhattak ki történetet. Az alkotók választják ki a számukra legkedvesebb sztorit, ezek a következő kiállítás megnyitóján hangzanak majd el. A 36 kép 9 kiállítójának egyike tunéziai, a Dunaújvárosi Egyetem hallgatója.

A **4 kép 1 történet** kiállításra kidolgozott kreatívírás-foglalkozás tervezetét „*Több mint gondolnád*” címmel a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár kiválasztotta „A Közkönyvtári Börze 2024” c. szakmai továbbképzés országos győzteseinek közé, öregbítve az Alkotógárda hírnevét.

○ **Az Ifjúsági klubok fejlődése**

Az első ifjúsági klub 2019-es elindulása valósággal szétburjánzást eredményezett, a klubok nagyon hamar váltak sokszínűvé. Az olvasóklub csak három fővel indult, de az elmúlt évek során összesen 109 fiatal volt tagja valamelyik csoportnak.

- **Egy speciális közösség**

2018-ban speciális irányban is elkezdtek a közösségfejlesztő munkát: az **“Otthon a könyvtárban - Könyvtár az otthonban”** mintaprogram keretében könyvtári foglalkozásokkal szolgáltattunk meg állami gondoskodásban élő, értelmi sérült vagy viselkedési zavarokkal küzdő fiatalokat.

A nekik szóló élményszerű foglalkozásokon mindig mesék állnak a középpontban, sokszor a figyelmet jobban lekötő papírszínházi vagy vetített formában. Ehhez kapcsolódnak a játékok, mondókák, versek és a dalok. A zenei nevelés végig különösen hangsúlyos volt: sok dalt tanultunk, különböző hangszerekkel barátkoztunk. Nemcsak a foglalkozásokon adtuk át könyvtárunk zöldszemléletét, de akár madáretetőt kihelyezve, vagy virágot ültetve is közreműködtünk az Otthon zöldítésében.

Az elmúlt években közel 50 alkalommal találkoztunk. A foglalkozásokon segítettük betanítani a Gyermekotthon karácsonyi műsorát. A város adventi rendezvényéhez már a könyvtárosok is csatlakoztak. Az idősek otthonába karácsonyra, tavaszra, sőt már őszre is várnak minket. Így a foglalkozások kiegészültek a fellépések dalainak és verseinek gyakorlásával. Egyik kollégánknak - *aki profi zenész* - köszönhetően a fellépéseken már hangszeres kíséret is segíti a műsorokat. Ezeken a programokon nagyszámú közönség előtt mutatkozhatunk be. Páratlan sikerélményhez és figyelemhez jutnak így a sérült gyermekek. Átélik a csapatmunka örömeit is, miközben mindenkinek felelősséget kell vállalnia a munkájáért.

2.9 Az innovációk hatása a könyvtár egészére

2.9.1 Az ifjúsági klubok létrejötte és a közösségi szolgáltatók jelenléte a könyvtárban nagyobb figyelmet irányított a fiatal korosztályra. Kollégáink egyre nagyobb bizalommal vonták be őket a könyvtári munkafolyamatokba (*pl. RFID-tagek felszerelése, rendszeres segítség a könyvtári programok lebonyolításában, dokumentálásukban, részvétel a „Netrevalók!” programban stb.*), de a kollégák is egyre inkább bekapcsolódnak az ifjúsági munkába.

Az iskolai bemutatkozásoknak köszönhetően egyre nagyobb igény mutatkozik rendhagyó irodalomórákra, könyvtárhasználati órákra. A foglalkozások utáni játékok, a társasjáték-gyűjtemény adta az ötletet a felnőttek számára is nyitott könyvtári társasjátéklub megszervezéséhez. A fiatalok kérésére megszervezett „szabadulóraktár” később komoly vonzerőt jelentő, rendszeres programja lett a különböző könyvtári rendezvényeknek. A fiatal korosztály megújította a könyvtár életét.

2.9.2 Az IFLA zöldkönyvtári pályázattal megvalósítottuk stratégiánk fontos célját, ami a további szolgáltatásfejlesztéseknek is lökést adott. Megerősített minket abban, hogy jó úton járunk, zöldkönyvtári céljaink találkoznak a könyvtári szakma nemzetközi irányával, az IFLA stratégiai célkitűzéseivel.

A zöldkönyvtári működésünk eredményei lassan, de mindinkább tudatosulnak partnereinkben: 2023-ra a környezettudatos helyi civil társadalom már partnereként tekint a könyvtárra. A magyar könyvtárosság hozzáállását is pozitívan befolyásolta az Illyés Gyula Könyvtár IFLA Green Library Award címe. Példánk hatására a könyvtárak jelentős része csatlakozott a vármegyei zöldhálózathoz, országszerte mind több városban, vármegyében jelennek meg zöldkönyvtári szolgáltatások.

A zöldkönyvtárak aktív szerepének is köszönhető az ökológiai szemlélet megerősödése, és az, hogy eséllyel születhet meg a kulturális válasza a fenntartható jövő előmozdítására.

3. AZ ILLYÉS GYULA KÖNYVTÁR TERVEI

3.1 STRATÉGIAI TERVEZÉS

Az *Illyés Gyula Könyvtár* elkövetkező éveit tervezve nem lehet másból kiindulni, mint a megvalósított stratégiák tapasztalataiból, az elmúlt évek eredményeiből, illetve az ezeken alapuló, a könyvtári kollégákkal közösen kidolgozott és elfogadott stratégiából. Egy leendő új, vagy a már meglévő könyvtárvezető sem tehet mást, mint hogy ebből induljon ki. Különösen akkor, ha az elmúlt években maga is részese, sőt irányítója volt a jövőt tervező stratégiaalkotó munkának.

(Mivel nehezen különíthető el, mi a könyvtári kollektíva szellemi terméke, és mi lehet ehhez képest az ettől független vezetői magánelképzelés, pályázatomban én sem kívánok eltérni az általam vezetett Illyés Gyula Könyvtár aktuális stratégiájától. Legfeljebb csak annyiban, hogy rövidebben tárgyalom a helyzetképet bemutató fejezeteit, illetve bővebben fejtem ki a pontokba szedett tömör megfogalmazásait.)

3.2 EREDMÉNYEK – FEJLESZTÉSI IRÁNYOK

Az elmúlt fél évtized legfontosabb eredményei pontosan azok, amelyek egyben alapvetően határozzák meg a könyvtár jövőjét is: a Szekszárdi Tudásközpont felépülte, a Zöldkönyvtári munka nemzetközi elismerése, valamint a közösségfejlesztő célok ifjúsági klubokban megnyilvánuló sikere.

3.2.1 A Szekszárdi Tudásközpont működtetése továbbra is ösztönzően kell, hogy hasson a könyvtár szolgáltatásfejlesztésére és szervezeti megújulására.

3.2.2 Az IFLA Zöldkönyvtári díj, és különösen az indoklásában kiemelt hálózatfejlesztő elkötelezettség, továbbra is helyi, vármegyei, országos, és esetenként nemzetközi szerepvállalást is megkövetel a könyvtártól.

3.2.3 Az ifjúsági klubok folyamatos, újra és újra újuló működtetése, olyan kötelezettség, amely természetesen következik a célközönség, a kamasz és fiatal korosztály életkori sajátosságaiból. Nem szabad őket cserben hagyni, „ha már egyszer megszeli a határát...”

3.2.4 Mindebből következően a könyvtárnak nem szabad külön zöldkönyvtári, illetve ifjúsági stratégiával rendelkeznie, hanem a stratégiájának kell zöldnek és ifjúságbarátnak lennie.

3.3 (A stratégia kiindulópontja 1.) – **KÜLDETÉSNYILATKOZAT**

Az Illyés Gyula Könyvtár, mint vármegyei feladatokat ellátó ODR-tagkönyvtár, küldetésének tartja, hogy összehangolt, egységes és sokrétű nyilvános könyvtári és információs szolgáltatásokat nyújtson mindenkinek. Feladatunk:

- az egyetemes, nemzeti, nemzetiségi és helyi kultúra írott és elektronikus dokumentumainak gyűjtése, elérhetőségének tértől és időtől független biztosítása
- az oktatási-nevelési tevékenység és az egész életen át tartó tanulás támogatása, az olvasáskultúra és a digitális írástudás egyidejű terjesztése
- közösségi szintérenként az olvasáskultúra színvonalas kulturális rendezvényekkel való népszerűsítése, a partnerintézményekkel és a civil szervezetekkel együttműködve a közösségépítés támogatása
- a vármegyei tudásvagyon és identitástudat megőrzése, a lokálpatriotizmus erősítése, helytörténeti és tudományos kutatások segítése, terjesztése, a vármegyei települések versenyképességének növelése
- társadalmi, területi, szociális, illetve egészségügyi okokból hátrányos helyzetű használók esélyegyenlőségének elősegítése
- a Tolna vármegyei nemzetiségek kultúrájának támogatása
- könyvtárunk küldetésének tekinti a zöld szemléletet és a humánökológia szempontjait a mindennapi működése során érvényre juttatni, társadalmi szerepvállalását ilyen irányba bővíteni; alapvető céljaink közé tartozik a szemléletformáló ismeretterjesztés, az ökológiai információk gyűjtése és a rájuk épülő szolgáltatásfejlesztés
- hálózati központként területi könyvtári szolgáltatások nyújtása, a könyvtárak szakmai összefogása, a könyvtárosok továbbképzése, a könyvtárak jelentőségének és társadalmi megítélésének erősítése.

Nyilvános közkönyvtárként feladatait a törvényi előírásokkal, a fenntartó, és a szolgált közönség elvárásaival, az IFLA stratégiai céljaival és a minőségbiztosítás elveivel összhangban látja el.

3.4 (A stratégia kiindulópontja 2.) – **JÖVŐKÉP**

A fenntarthatóság elvei szerint működő, közösségvezérelt, valóságos és virtuális élménykönyvtárrá válunk. Híd-szerepet töltünk be kultúrák, intézmények, helyi kisközösségi kultúrák és globális virtuális tudástárak között. Az olvasás és a kultúra alapintézményeként időtől és tértől függetlenül esélyteremtő információt szolgáltatunk.

3.5 ÁTFOGÓ STRATÉGIAI CÉLOK – (Könyv – Kultúra – Közösség)

Az Illyés Gyula Könyvtár stratégiájának kialakításánál - *érvényes országos könyvtári stratégia híján* - az **ENSZ Fenntartható Fejlődési Keretrendszerében**, az **Agenda 2030**-ban (<https://ensz.kormany.hu/agenda-2030>) megfogalmazott fejlesztési céljaiból, illetve az IFLA ezen alapuló ajánlásaiból indult ki.

FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSI CÉLOK



3.5.1 A keretrendszer által megfogalmazott kiemelt célterületek, azaz a 17 SDG-ben megjelenő fenntartható fejlődési célok adták zöldkönyvtári céljaink alapját is. Ezért az új könyvtári stratégiánknak nem csak egyik összetevője a zöldstratégia, hanem az egész könyvtári stratégiánk zöld. Ezt a távlatos gondolkodást a 2023-ban átadott, fenntartható elvek alapján elkészült Szekszárdi Tudásközpont épülete, és az IFLA Green Library Awards elnyerésével elismert, megújult könyvtári működésünk is alátámasztja.

3.5.2 Az információ megszerzésének és átadásának a jövőben is az olvasás marad az alapja. Az Illyés Gyula Könyvtár az olvasáskultúra alapintézményeként mindenki számára összehangolt, egységes és sokrétű nyilvános könyvtári és információs szolgáltatásokat biztosít. Feladata a meglévő gyűjtemény használatközpontú fejlesztése, az információ és tudás terjesztése. Minősített könyvtárként célunk, hogy szolgáltatásainkat megújítva költözzünk az új épületbe, ahol 1.) zöld könyvtárként 2.) ifjúsági könyvtárként 3.) családbarát könyvtárként 4.) közösségvezérelt könyvtárként és 5.) digitális tartalomszolgáltatóként várunk mindenkit.

- 3.5.3 Célunk, hogy a könyvtár terei és mindennapi működése a környezettudatos szemlélet jegyében formálódjon, lehetőség szerint megjelenítve az ember és a természeti környezet közötti harmóniára való igényt. A kapcsolódó új szolgáltatások, programok, klubok tölthetik meg tartalommal a könyvtár szemléletformáló tevékenységét. Feladatunknak tekintjük a szemléletformáló ismeretterjesztést, az ökológiai információk gyűjtését és a rájuk épülő szolgáltatások fejlesztését, a környezettudatos intézményi működést, valamint elkötelezett, új olvasói közösségek bevonását. *(SDG 6, 7, 11, 12, 13, 15)*
- 3.5.4 Célunk, hogy a fiatalok otthonra találjanak a könyvtárban, a számukra megfelelő környezetben, rugalmas és sokszínű szolgáltatásokkal teremtsünk nekik olvasó és alkotó közösséget. *(SDG 3, 4, 16, 17)*
- 3.5.5 Célunk, hogy megújítsuk a Családbarát Szolgáltató Hely címünket, és hogy elnyerjük a Családbarát Munkahely címet is, az új könyvtári miliő kialakításában figyelembe vesszük nemcsak használóink, de munkatársaink igényeit is. *(SDG 1, 2, 3, 4, 5, 10)*
- 3.5.6 Célunk, hogy a használóink azért jöjjenek hozzánk, mert a könyvtár működését nemcsak számukra, de velük együtt találjuk ki. *(SDG 16, 17)*
- 3.5.7 Célunk digitális tartalomszolgáltatóként a tértől és időtől független szolgáltatások biztosítása. *(SDG 11)*
- 3.5.8 Célunk az egész életen át tartó tanulást támogató oktatási-képzési szerep erősítése és folyamatos megújítása, a kulturális sokszínűség, az esélyegyenlőség támogatása. *(SDG 4)*
- 3.5.9 Célunk a használók számának növelése, ezzel párhuzamosan a könyvtárban töltött idő és a könyvtárhasználatok gyakoriságának növelése. Ugyanolyan fontos a régi könyvtárhasználók megtartása, mint az, hogy az új épület adottságait kihasználva új olvasói rétegeket vonzzunk be. *(SDG 9, 11)*
- 3.5.10 Célunk, hogy az Illyés Gyula Könyvtár a vármegye könyvtáraival közösen biztosítsa a szabad, korlátozás nélküli hozzáférést minden nyilvánosság számára készült dokumentumhoz és információhoz az esélyegyenlőség és a demokrácia elvét követve, ezzel javítva a vármegye lakosságának életminőségét. *(SDG 1, 4, 10, 11)*

3.4 STRATÉGIAI CÉLOK

- Fenntartható, korszerű és közösségvezérelt tudásközpont (3.4.1)
- Közösségfejlesztés (3.4.2.)
- Szolgáltatásfejlesztés (3.4.3.)

3.4.1 FENNTARTHATÓ, KORSZERŰ ÉS KÖZÖSSÉGVEZÉRELT TUDÁSKÖZPONT

- **Működési folyamatok újraszervezése** - Az új épület adta lehetőség szükségszerű változtatásokat is jelent. A város különböző helyszínein működő könyvtár egy épületbe kerül. Az új könyvtáráépület térszerkezete által felszabaduló humán erőforrás új feladatokat lát el az új terekben, amely a Tudásközpont épületadottságainak tükrében szükségessé teszi az osztálystruktúra újragondolását, a SZMSZ átdolgozását, a munkaköri leírások aktualizálását, új munkakörök kialakítását, a HR-stratégia aktualizálását.
- **Együttműködés elmélyítése a Levéltárral** - A levéltár fenntartója az állam, a könyvtáré az önkormányzat, és ez természetesen veti fel az épület és a közös használatú terek működtetésének problémáját. Szükségessé válik a két intézmény éves munkaterveinek összehangolása, valamint a rendszeres és formális keretekben zajló közös vezetői értekezlet gyakorlata.
- **Épület megismertetése a partnerekkel** - Egy új kulturális középület elkészülte óhatatlanul kiváltja a városi közvélemény fokozott érdeklődését, ami szerencsésen segíti a partnerkapcsolataink fejlesztését. Fontosak lesznek a szervezett látogatások (*civilek, oktatási-nevelési intézmények, partnerintézmények*), amelyeket különböző épületismertető játékok is segíthetnek.
- **Szakmai továbbképző hely, rendezvényközpont** - A régi könyvtáráépület hiányosságát pótolja, hogy az új épületben országos szakmai rendezvényeknek tudunk helyet adni. Ezért lesz megkerülhetetlen feladatunk regionális és országos szakmai rendezvények szervezése. Különösen igaz ez az MKE épp aktuális Vándorgyűlésének lebonyolítására, amely a közeljövőben nehezen kikerülhető országos kötelezettségünk lesz. Ám ezek a regionális és országos szakmai elvárások egybeesnek a könyvtár azon céljaival, hogy országosan meghatározó intézményévé váljon a Zöldkönyvtári mozgalomnak, valamint az ifjúsági könyvtári gyakorlatnak. Mindehhez célszerűnek látszik nemcsak az épület marketingtevékenységének fejlesztése, de a bevétel-orientált rendezvények feltételeinek megteremtése is.

- **Az épület vendégszállásának hasznosítása** – E szállások elsőrendű feladata, hogy a szakmai működésünk során felmerülő szállásigényeket kielégítse, de egyben lehetőséget teremtenek egy másfajta használatra is. A könyvtár folytatva - *a Mészöly Miklós Emléknep, valamint a Szekszárdi Magasiskola szervezése kapcsán megkezdett, és ezek során számára és Szekszárd városa számára is presztízs-növekedést jelentő* - irodalomszervező tevékenységét e vendégszállások adta lehetőséget fel tudja használni, hogy kapcsolódjon a Petőfi Kulturális Ügynökség által szervezett „*Magyar Írórezidencia Program*”-hoz. E program gyakorlata szerencsésen egybevág a Szekszárd város által, Porkoláb-völgyben megvásárolt és felépített „Mészöly-tanya” távlatos hasznosításával, amelynek előkészítésére az Illyés Gyula Könyvtár is felkérést kapott.
- **Zöld irodai működés kialakítása** - A szemléletformálásban mi magunk is példaértékűvé kell, hogy váljunk, ezért a működésünket a fenntarthatóság jegyében kell megszerveznünk. Segítséget jelent mindebben a partneri együttműködések rendszere. Különösen fontos lesz az együttműködés a Követ Egyesülettel, hisz ők már kialakult - *a céges, vállalkozói szférában kipróbált* - gyakorlattal rendelkeznek az irodai tevékenységek zöldszemléletű auditálására. Csak a saját auditálásunk után következhet, ám akkor már elvárható, hogy a zöldirodai működést megismertessük a közösségi terekben működő külső szolgáltató partnereinkkel, illetve a levéltárral.
- **Az épület zöld tereinek közösségi hasznosítása** - A zöldkönyvtári célok elérésének fontos szemléleti megközelítése, hogy közösségeket hozzunk létre a könyvtár intézménye körül. Az ilyen közösségek igénylik a zöldkönyvtári célok közös megvalósítását, aminek eszköze lehet a zöldtető közösségi hasznosítása, valamint közösségi kert kialakítása.
- **Családbarát Szolgáltató Hely cím megújítása** - A korábban elnyert cím megtartása kötelez minket arra, hogy az új épületben is Családbarát Szolgáltató Hely legyünk, illetve, hogy elnyerjük a **Családbarát Munkahely** címet is. Mindebben fontos szerepet tölthet be az együttműködés a Családbarát Magyarország Központtal.

3.4.2 KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

- **Könyvtárhoz kapcsolódó közösségek kialakítása** - A Szekszárdi Tudásközpont által teremtett lehetőségek kihasználása érdekében a könyvtár kiemelt feladatának tekinti, hogy otthont adjon a közös művelődés és szórakozás, az olvasás társas élményének. Ezért előzetes igényfelmérés alapján a könyvtárhoz kötődő közösségeket szervezünk. A könyvtárhoz erősen kapcsolódó közösségek biztos alapot jelentenek a Tudásközpontban megújuló működéshez. Ilyen közösséget jelenthetnek:

- a felnőttek klubjai (*hangverseny-, színház-, kiállítás látogató klubok, helytörténeti klub, nyugdíjas könyvtárosok, egyedülálló szülők klubja, utazótúrázó, gasztro-, és társasjátékos klubok*);
 - az ifjúsági korosztály klubjai, táborai (*manga-anime, fantasy, társasjáték, drámajáték*),
 - illetve a gyermekkorosztály számára szervezett alkalmak (*diafilm, társasjáték, robotika*)
- **Társadalmi szerepvállalás** - Az új könyvtárnak „*mindenki könyvtárává*”, egy társadalmilag elismert közösségvezérelt intézménnyé kell válnia. E célok előfeltétele
- a társadalmiasítás módszertanának megismerése és gyakorlati bevezetése
 - a könyvtárhoz kapcsolódó közösségekből, partnerintézményekből kialakított fókuszcsoporthoz megszervezése
 - munkatársak ösztönzése, hogy vegyenek részt a szakmai szervezetek, az érdekképviselő és a civil szervezetek munkájában
 - együttműködés erősítése civil és zöld szervezetekkel, a segítséggel élők támogató szervezeteivel és az egyházakkal

3.4.3 SZOLGÁLTATÁSFEJLESZTÉS

- **Gyűjteményszervezés** – A könyvtári szolgáltatások alapját a könyvtári gyűjtemény képezi. A Szekszárdi Tudásközpontban végre egy helyre kerül a könyvtári állomány, ezért megnöveljük a szabadpolcon elhelyezett dokumentumok számát, a régi épületadottságok miatt elaprózott állományrészeket összeolvasztjuk, ebből fakadóan megváltoztatjuk a lelőhelyeket.
- Az RFID-technológia megteremti a lehetőséget az önkiszolgáló, 24 órás kölcsönzésnek, a korszerű állományvédelemnek és állomány-nyilvántartásnak.
 - Ugyanakkor a jövőben fontos feladatunk lesz a folyamatos selejtezés rutinjának kialakítása.
- **Könyvtári szolgáltatások** - A minőségirányítás elvein alapuló szolgáltatásfejlesztés elengedhetetlen eleme a könyvtár megújulásának.
- Ennek léteznek döntően technikai alapú eszközei, mint a 0-24 órás szolgáltatások, az önkiszolgáló kölcsönzés, a könyvvisszavevő automata, a 3D nyomtatás vagy az e-könyvek kölcsönzése.
 - De a szolgáltatásfejlesztés elengedhetetlen feltétele a könyvtárosi közreműködés is. Ilyenek az ismeretterjesztő előadások, könyvbemutatók, író-olvasó találkozók, zenei foglalkozások, vagy a könyvtár dokumentumaira alapozott marketingcélú szolgáltatások.
 - Ez egyes célcsoportok elérése is fontos területe a szolgáltatásfejlesztésnek, jelesen a robotika oktatása gyerekeknek, csendes óra autistáknak, vagy a zöld kitelepülés.

- **Új szolgáltatási helyszínek kialakítása** - A Tudásközpont lehetőséget teremt olyan új szolgáltatások kialakítására is, amire a könyvtár régi épületei alkalmatlanok voltak. Ilyenek a közösségi alkotóműhely (makerspace), a könyvesbolt-antikvárium, Pick-pack pont, a turisztikai információs pont, a Dolgok könyvtára, a Mindenki irodája szolgáltatásai.
- **Könyvtári szolgáltatások külső helyszíneken** - A társadalmi ismertségünk, elfogadottságunk és presztízszünk növelése érdekében szükséges, hogy proaktív szolgáltatást nyújtsunk a könyvtár falain kívül.
 - Fontos feladatunk az alkalmi helyszínekre való kitelepülés (*városi rendezvények, partnerintézmények, rendezvénybusz*)
 - Az Illyés Gyula Könyvtár régi hagyományain alapszanak és továbbra is nagy lehetőséget jelentenek a biblioterápiás szolgáltatások a szociális intézményekben és az egyházaknál
 - A „könyvszekér” formában megjelenő antikvár könyvkereskedelem meg-meg induló, de tartóssá soha nem váló szolgáltatást ígért Szekszárdon. Egy ilyen – *láthatóan hiánypótló szolgáltatás* – új fejlesztés lehetőségét hordozza. Az Illyés Gyula Könyvtár az említett kezdeményezésekkel párhuzamosan, a régi épülete udvarán biztosította a könyves hagyatékok feldolgozását, elárusítását. A Tudásközpont nyújtotta új helyszínen ezt a szolgáltatást kellene megújítani, erre kínálhat majd lehetőséget a könyvtár által működtetett „könyvszekér”
- **Ifjúsági könyvtár** – A „Könyvtári Minőség Díj” megpályázásával fontos és megkerülhetetlen feladatunkká vált könyvtárunk „jó-gyakorlatainak” országos megismertetése (*ez természetesen igaz a Zöldkönyvtárra is*). Ennek érdekében bemutatjuk a közösségi szolgálatos fiatalok integrálásának általunk kialakított módszertanát, az alkotó klubok működését, a különböző életkorú közösségek együttműködését, a generáció váltás problémáinak megoldását:
 - a Tolna vármegyében működő és az Illyés Gyula Könyvtárhoz kapcsolódó KSZR - könyvtárakban
 - a KSZR-együttműködésben már bevált és évek óta működő négy vármegyére (*Baranya, Somogy, Tolna, Vas*) kiterjedő regionális találkozások során
 - olyan országos szakmai konferenciák és találkozók alkalmából, mint például a Magyar Könyvtárosok Egyesülete (MKE) által lebonyolított, évenkénti Könyvtáros Vándorgyűlés, vagy pl. a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár szervezett Közkönyvtári Börze.
 - Természetesen – pályázati források elnyerése esetében – az Illyés Gyula Könyvtár maga is szervezne e témában országos szakmai konferenciát, hiszen az épület adottságai erre már alkalmassá teszik!

- **Zöld könyvtár** – IFLA Zöldkönyvtárként célunk működésünkben és arculatunkban megjeleníteni az ökológiai együttélésben szempontjait, összefogni a zöldkönyvtári mozgalmat országos, regionális és helyi szinteken. Továbbá feladatunk a zöldkönyvtári hálózat továbbfejlesztése, a megyei zöldkönyvtári szemlélet erősítése.
 - Az Illyés Gyula Könyvtár célja, hogy az IFLA Zöldkönyvtári díj teremtette országos elismertségét kihasználva létrehozzon a Magyar Zöldkönyvtári Díjat, amely lehetőséget teremt a különböző zöldtörekvések összehangolására, az IFLA díj nyilvánvaló esetlegességeinek kiküszöbölésére, hogy reálisan elérhető célok kitűzésével ösztönzőleg hasson a zöldkönyvtári mozgalom számára
 - E cél elérése érdekében együtt kíván dolgozni a Zöldkönyvtári díjjal már rendelkező (*Tatabánya, Kiskunfélegyháza, Óbuda*), illetve az erre törekvő magyar könyvtárakkal, a szakminisztériummal, valamint az országos szakmai szervezetekkel (*MKE, IKSZ*)
 - Szakmai konferenciákat szervez (*pl. Paks, 2024. október 16-18.*), előadásokat tart a legszélesebb partneri körben (*pl. Hajdu-Bihar vármegyei iskolai könyvtáros online továbbképzése, 2024. október 22.*) és kezdeményezi a Magyar Könyvtárosok Egyesületében a Zöldkönyvtári szekció létrehozását.
- **Portálfejlesztés** - Célunk a honlap látogatottságának, a könyvtár internetes térnyerésének növelése. Ezen segíthet a honlapunk megújítása; új online szolgáltatások integrálása a honlapba (*pl. a beiratkozáshoz kapcsolódó jogosultság az online elérhető adatbázisokhoz.*)
- **Helyismeret** - A Közgyűjteményi Digitalizálási Stratégia (KDS) azt a feladatot tűzi ki számunkra, hogy a csak nálunk megtalálható, helyismereti dokumentumok bekerüljenek az országos elérésű adatbázisba és szolgáltatási rendszerbe. Ennek során feladatunk lesz a helyismereti állomány digitalizálása, a digitális állományra épített szolgáltatásfejlesztés, a Tolna Vármegyei Digitális Tudástár fejlesztése
- **WEB2-es jelenlét növelése** - A használói szokások átalakulása miatt könyvtárunk hagyományos szolgáltatásait szükségképpen ki kell terjesztenie az online térbe. A már eddig is eredményesen használt YouTube-, Facebook-oldalainkon túl a jövőben több megjelenést kell teremtenünk az Instagram, TikTok platformokon is. A KDS alapján a megyei könyvtárakra háruló helyismereti feladatkör külön hangsúlyt ad Wikipédia-profilunk fejlesztésének is.

3.4.4 A STRATÉGIA MEGVALÓSÍTÁSÁT SZOLGÁLÓ ESZKÖZÖK

MINŐSÉGIRÁNYÍTÁS – PARTNERKAPCSOLATOK – SZERVEZETFEJLESZTÉS – KOMMUNIKÁCIÓ

- **Minőségirányítás** - A 2020-ban elnyert Minősített Könyvtár cím kötelez minket a megkezdett munka folytatására, a Könyvtári Minőségi Díj elnyerésére. Ennek eszközei:
 - innovációk prezentálása; új folyamatok azonosítása és leírása;
 - szervezeti kultúra fejlesztése, szakmai napok, csapatépítő tréning;
 - regionális kapcsolatépítés;
 - marketingszemlélet a szolgáltatások megújításánál;
 - minőségirányítás a nyilvános könyvtárakban és a KSZR-könyvtárakban
- **Partnerkapcsolatok** - A könyvtár erőforrásainak egyik legfontosabb területe a partnerkapcsolatok építése, bővítése. Jelentőségét az adja, hogy a szűkös anyagi korlátok nem befolyásolják negatívan, sőt még új lehetőségeket is nyitnak.
 - Írásos együttműködési szerződések körének további szélesítése.
 - Könyvtárpártoló egyesület létrehozása (*szponzoráció, szorosabb kapcsolat a könyvtárhoz kapcsolódó felhasználókkal*).
 - Az országos könyvtári szakmai szervezetek munkájában való nagyobb mértékű részvétel:
 - MKE (*választási bizottság, vándorgyűlési reformokat előkészítő bizottság*),
 - IKSZ (*országos könyvtári napok tematikájának kidolgozása, a szakmát érintő jogszabálytervezetek véleményezése*)
- **Szervezetfejlesztés** - A könyvtár másik legfontosabb erőforrása a képzett, elkötelezett munkaerő, amelynek megtartása és célirányos fejlesztése elengedhetetlenül szükséges a hatékony, minőségelvű munkavégzéshez:
 - Jó munkahelyi közösség kialakítása a belső kommunikáció fejlesztésével, egymás munkájának megismerésével, közösségi, szabadidős programokkal.
 - Innovatív projektek megvalósításába minél több kollégát kívánunk bevonni, valamint egyes feladatok megvalósításában hatékonyabbá kell tenni az intézményben működő munkacsoportok együttműködését.
 - Fontos a tudásmegosztás, a belső képzések számának növelése az új szolgáltatások bevezetésénél, valamint a meglévők minőségének javításánál.
 - A jelenlegi stratégiai időszakban egy-egy fejlesztésnél, új szolgáltatás bevezetésénél cél a projektorientált működés további kiterjesztése.
 - A teljesítményértékelési rendszer hatékony működtetésével célunk a munkatársak felelősségvállalásának növelése.
 - A szervezetfejlesztésben is kiemelten fontos a mérés.

- **Kommunikáció** - Célunk a rendszeres, a célcsoportjaink igényein alapuló, célzott és sok csatornára kiterjedő hatékony kommunikáció, a Szekszárdi Tudásközpontban rejlő lehetőségek széleskörű megismertetése, ösztönzés azok használatára, továbbá a könyvtár nem látogató potenciális használók megszólítása, a nem elkötelezett könyvtárhasználók megtartása. Ebben segít
 - a kommunikációs stratégia felülvizsgálata, hatékonyságunk mérése, elemzése.
 - az egyes célcsoportok differenciált megszólítása, (fizetett) Print és online hirdetések megjelentetése.
 - kapcsolódás a város nagyrendezvényeihez, a falakon túli megjelenések növelése.
 - beiratkozási akciók és tematikus napok szervezése különböző korosztályok számára. Jó kapcsolat fenntartása az újságírókkal, az ún. "véleményvezérek" hozzánk kapcsolása.
 - az új szolgáltatások promóciójának erősítése.

4. VEZETŐI ARS POETICA, ELKÖTELEZETTSÉG

Az Illyés Gyula Könyvtárat az elmúlt években igazgatóként vezetve, pontosan tudom, hogy csak az elért eredményekre építve, a könyvtáros kollégákkal összefogva, és az olvasók érdekét a legfontosabbnak tekintve válhat képessé a könyvtár vezetése a kor, de még inkább a jövő kihívásainak megfelelni. Pályázatom benyújtásával erre vállalkozom.

Tisztelettel

Szekszárd, 2024. szeptember 27.

Liebhauser János
könyvtárigazgató

Önéletrajz

Személyi adatok:

Név: LIEBHAUSER JÁNOS (Szekszárd, .)

Lakcím: 7100-Szekszárd,

Elérhetőségek:

Végzettség:

1995-1997 ELTE Szociológiai és Szociálpolitikai Intézet, szociológus

1988-1992 Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola, könyvtár-történelem szakos tanár

1982- 1986 Garay János Gimnázium, érettségi

Egyéb képességek:

Szakképzés: Könyvtári szakfelügyelet, Könyvtári vezetői ismeretek

Nyelvtudás: angol

Jogosítvány: B típusú

Munkahely:

2006-2011, 2016- Illyés Gyula Könyvtár, Igazgató

1999-2005; 2011-2015 Illyés Gyula Könyvtár, Igazgatóhelyettes

1990-1999 Illyés Gyula Könyvtár, helyismereti könyvtáros

EU-s pályázatok:

2009 - 2014 pályázati vezető, a TIOP-1.2.3-09/1-2009-0037; TÁMOP-3.2.4-08/1-2009-0016; TÁMOP-3.2.11/10-1-2010-0210; TÁMOP-3.2.13-12/1-2012-0170; TÁMOP-3.2.4.A-11/1-2012-0064 pályázatokban

Egyéb tevékenységek - Oktatás:

1998-2008 PTE Illyés Gyula Főiskolai Kar, szociológia, társadalomismeret óraadó

2001-2004 Gábor Dénes Műszaki Főiskola, társadalomismeret óraadó

Közélet:

- 1998-2006 Szekszárd Megyei Jogú Város Képviselőtestületének tagja
2002-2006 Szekszárd Megyei Jogú Város Művelődési bizottságának elnöke
1999-2002 A Tolna Megyei Közoktatás-fejlesztési közalapítvány kuratóriumának tagja

Civil társadalom:

- 2010- A PAD Irodalmi, Művészeti és Kulturális Egyesület alelnöke
2011- A MKE (*Magyar Könyvtárosok Egyesülete*) Tolna vármegyei szervezetének elnöke
2016- Az IKSZ (*Informatikai és Könyvtári Szövetség*), Felügyelő Bizottságának elnöke
2022- A Mészöly Miklós Egyesület elnökségi tagja

Publikációk:

- 2020 „Fényképes nyomozás Mészöly Miklós lázadásai Ügyében” – Spanyolnátha
<https://arhiv.spanyolnatha.hu/archivum/2020-5/93/spanyolnatha-muhelytabor-2020-br-eloadasok/fenykep-es-nyomozas-meszoly-miklos-lazadasai-ugyeben/5180/>
- 2021 „Jankovics Zoltán Ötven éves” – Spanyolnátha
<https://arhiv.spanyolnatha.hu/archivum/2021-2/96/minden-ua-/jankovics-zoltan-otven-eves/5338/>
- 2022 "Átfénylik rajtuk" - Antológia Mészöly Miklós 100. születésnapjára - Pesti Kalligram
https://www.libri.hu/konyv/dicső_zsolt.atfenylik-rajtunk.html

Kitüntetések:

- 2014 Mészöly Miklós-émlékplakett (*A PAD Egyesületként*)
2022 Szekszárd Városért a Művészetek Erejével

Szekszárd, 2024. szeptember 27.



Liebhauser János

NYILATKOZAT

Alul írott LIEBHAUSER JÁNOS (Szekszárd, anyja neve:)
nyilatkozom arról, hogy a pályázó a pályázati anyagban feltüntetett személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez hozzájárul.

Továbbá nyilatkozom arról, hogy a pályázathoz kötelezően benyújtandó 90 napnál nem régebbi erkölcsi bizonyítványt megkértem, az azt igazoló postai szelvényt a dokumentumok mellé csatoltam.

Szekszárd, 2024. szeptember 27.



Liebhauser János

A továbbképzés indítójának megnevezése: **Könyvtári Intézet**

(felnőttképzési nyilvántartási szám: 01-0258-04)

A továbbképzés indítójának székhelye: 1827 Budapest, Budavári Palota F. épület

Sorszám: 022/2008

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Liebhauser János

(születési neve: .

szül. h. és idő: Szekszárd, . . .)

részt vett az

00840020 Kulturális és tájékoztatási képesítések

Könyvtári szakfelügyeleti ismeretek

PLM-110

A/83/30/210/2006. (VI. 28.) Kvtár. sz. alapítási és az
In/119/30/209/2006. (VI. 28.) Kvtár. sz. indítási sz. indítási
határozat alapján

30 órás

a kulturális szakemberek szervezett képzési rendszeréről, követelményeiről és a képzés finanszírozásáról szóló 1/2000. (I.14.) NKÖM rendelet szerinti akkreditált továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt:

Szakfelügyeleti jelentés készítése, elemzése: **Megfelelt**

A továbbképzés helyszínének adatai:

Könyvtári Intézet, 1827 Budapest, Budavári Palota F. épület

A továbbképzés kezdetének és végének időpontja:

2008. november 3-6.

E tanúsítvány a szervezett továbbképzésben való kötelező részvétel sikeres teljesítését

Budapest, 2008. december 10.

.....
a továbbképzési program alapítójának, vagy indítójának hiteles aláírása



A továbbképzés indítójának megnevezése: **Könyvtári Intézet**

(felnőttképzési nyilvántartási szám: 01-0258-04)

(akkreditációs lajstromszám: AL-1919)

A továbbképzés indítójának székhelye: 1827 Budapest, Budavári Palota F. épület

Sorszám: 1963/945/2010/IV.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Liebhauser János

(születési neve: Liebhauser János,

szül. h. és idő: Szekszárd, 1.)

részt vett

840020 Kulturális és tájékoztatási képesítések

Könyvtári vezetői ismeretek. IV. A minőségirányítás kialakítása és értékelése, a minősített könyvtári cím elnyerésének módszerei

PLB-0668

című

A/142/30/350/2010. (VI. 22.) Kvtár. számú alapítási és az

In/189/30/149/2010. (VI. 22.) Kvtár. sz. indítási

határozat alapján

30 óras

a kulturális szakemberek szervezett képzési rendszeréről, követelményeiről és a képzés finanszírozásáról szóló 1/2000. (I.14.) NKÖM rendelet szerinti akkreditált továbbképzési programon.

A továbbképzés helyszínének adatai:

1827 Budapest, Budavári Palota F. épület

A továbbképzés kezdetének és végének időpontja:

2010. november 23 – 2010. december 1.

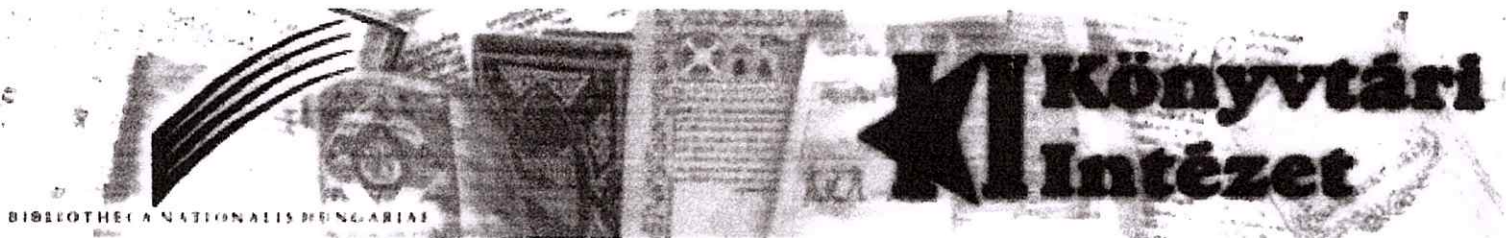
A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt.

Esszéírás: megfelelt

E tanúsítvány a szervezett továbbképzésben való kötelező részvétel sikeres teljesítését igazolja.

Budapest, 2010. december 13.

.....
a továbbképzési program indítójának hiteles aláírása



A továbbképzés indítójának megnevezése: **Könyvtári Intézet**

(felnőttképzési nyilvántartási szám: 01-0258-04)

(akkreditációs lajstromszám: AL-1919)

A továbbképzés indítójának székhelye: 1827 Budapest, Budavári Palota F. épület

Sorszám: 1963/945/2010/III.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Liebhauser János

(születési neve: Liebhauser János,
szül. h. és idő: Szekszárd,)

részt vett

**840020 Kulturális és tájékoztatási képesítések
Könyvtári vezetői ismeretek. III. Korszerű emberi erőforrás menedzsment
PLB-0669
című**

A/138/30/337/2010. (IV. 16.) Kvtár. számú alapítási és az
In/184/30/338/2010. (IV. 16.) Kvtár. sz. indítási
határozat alapján

30 óras

a kulturális szakemberek szervezett képzési rendszeréről, követelményeiről és a képzés finanszírozásáról szóló 1/2000. (I.14.) NKÖM rendelet szerinti akkreditált továbbképzési programon.

A továbbképzés helyszínének adatai:
1827 Budapest, Budavári Palota F. épület

A továbbképzés kezdetének és végének időpontja:
2010. november 9 – 2010. november 17.

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt.

Kiselőadás megtartása: megfelelt
Esettanulmány készítése: megfelelt

E tanúsítvány a szervezett továbbképzésben való kötelező részvétel sikeres teljesítését igazolja.

Budapest, 2010. december 13.

a továbbképzési program indítójának hiteles aláírása



A továbbképzés indítójának megnevezése: **Könyvtári Intézet**

(felnőttképzési nyilvántartási szám: 01-0258-04)

(akkreditációs lajstromszám: AL-1919)

A továbbképzés indítójának székhelye: 1827 Budapest, Budavári Palota F. épület

Sorszám: 1963/945/2010/II.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Liebhauser János

(születési neve: Liebhauser János,
szül. h. és idő: Szekszárd)

részt vett

**840020 Kulturális és tájékoztatási képesítések
Könyvtári vezetői ismeretek. II. Gazdálkodási és pénzügyi ismeretek, a
teljesítménymérés könyvtári mutatói
PLB-0670
című**

A/137/30/335/2010. (IV. 16.) Kvtár. számú alapítási és az
In/183/30/336/2010. (IV. 16.) Kvtár. sz. indítási
határozat alapján

30 óras

a kulturális szakemberek szervezett képzési rendszeréről, követelményeiről és a képzés finanszírozásáról szóló 1/2000. (I. 14.) NKÖM rendelet szerinti akkreditált továbbképzési programon.

A továbbképzés helyszínének adatai:
1827 Budapest, Budavári Palota F. épület

A továbbképzés kezdetének és végének időpontja:
2010. október 26 – 2010. november 3.

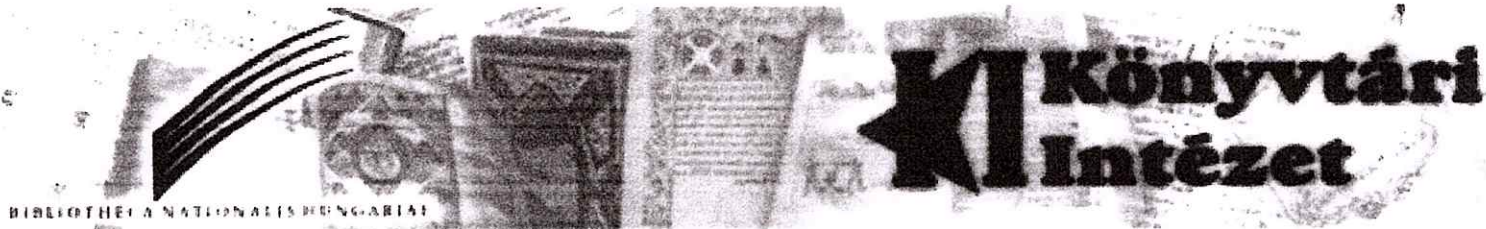
A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt.

Záró teszt-dolgozat elkészítése: megfelelt

E tanúsítvány a szervezett továbbképzésben való kötelező részvétel sikeres teljesítését igazolja.

Budapest, 2010. december 13.

PH
a továbbképzési program indítójának hiteles aláírása



A továbbképzés indítójának megnevezése: **Könyvtári Intézet**

(felnőttképzési nyilvántartási szám: 01-0258-04)

(akkreditációs lajstromszám: AL-1919)

A továbbképzés indítójának székhelye: 1827 Budapest, Budavári Palota F. épület

Sorszám: 1963/945/2010/I.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Liebhauser János

(születési neve: Liebhauser János,
szül. h. és idő: Szekszárd,)

részt vett

840020 Kulturális és tájékoztatási képesítések
Könyvtári vezetői ismeretek. I. Alapvető vezetési ismeretek
PLB-0662
című

A/136/30/333/2010. (IV. 16.) Kvtár. számú alapítási és az
In/182/30/334/2010. (IV. 16.) Kvtár. sz. indítási
határozat alapján

30 óras

a kulturális szakemberek szervezett képzési rendszeréről, követelményeiről és a képzés finanszírozásáról szóló 1/2000. (I. 14.) NKÖM rendelet szerinti akkreditált továbbképzési programon.

A továbbképzés helyszínének adatai:
1827 Budapest, Budavári Palota F. épület

A továbbképzés kezdetének és végének időpontja:
2010. október 12 – 2010. október 20.

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt.

Esettanulmány készítése: megfelelt

E tanúsítvány a szervezett továbbképzésben való kötelező részvétel sikeres teljesítését igazolja.

Budapest, 2010. december 13.

.....
a továbbképzési program indítójának hiteles aláírása



A vizsgakártya azonosító száma:

Identification number of the Skills Card:
HU-TOL0233000001006

ECDL start

A vizsgakártya tulajdonosa / Holder of the Skills Card:

Libhauser János

Név / Name:

Leánykori név / Maiden name:

Szekszárd

Születési helye, ideje / Place and date of birth:

Anyja neve / Mother's name:

2006.02.21.

A vizsgakártya kiállításának kelte / Date of issue:

505 DIDACTIC Oktató és Oktatásszervező Bt.

A vizsgakártya kiállításának helye / Place of issue:

A vizsgakártya tulajdonosa a hét sikeres vizsga után jogosult
az Európai Számítógép-használói Jogosítvány (ECDL) használatára.

The holder of the Skills Card who completed the seven tests successfully is entitled to receive
the European Computer Driving Licence (ECDL).

ECDL

Modul Module	Vizsga igazolása Test passed	Vizsgaközpont azonosítója Test Center Id. No.	A vizsga dátuma Date	Aláírás Signature	Hivatalos bejegyzések Remarks
IT alapismeretek Concepts of Information Technology (IT)					505 DIDACTIC BT.
Operációs rendszerek Using the Computer and Managing Files	<i>megfelelt</i>	505 DIDACTIC Bt. ECDL Nemzetközi Vizsgaközpont HU-TOL-233	2006 02.28	<i>Libhauser János</i>	7100 Szekszárd, Major u.1. Adószám: 26471208-1-17
Szövegszerkesztés Word Processing	<i>megfelelt</i>	505 DIDACTIC Bt. ECDL Nemzetközi Vizsgaközpont HU-TOL-233	2006 02.28	<i>Libhauser János</i>	505 DIDACTIC BT. 7100 Szekszárd, Major u.1. Adószám: 26471208-1-17
Táblázatkezelés Spreadsheets					
Adatbázis-kezelés Database					
Prezentáció Presentation	<i>megfelelt</i>	505 DIDACTIC Bt. ECDL Nemzetközi Vizsgaközpont HU-TOL-233	2007 04.11	<i>Libhauser János</i>	505 DIDACTIC BT. 7100 Szekszárd, Major u.1. Adószám: 26471208-1-17
Információ és kommunikáció Information and Communication	<i>megfelelt</i>	505 DIDACTIC Bt. ECDL Nemzetközi Vizsgaközpont HU-TOL-233	2006 02.28	<i>Libhauser János</i>	505 DIDACTIC BT. 7100 Szekszárd, Major u.1. Adószám: 26471208-1-17
Fakultatív modul Extra Module					

505 DIDACTIC BT.

7100 Szekszárd, Major u.1.

Adószám: 26471208-1-17

Neumann János Számítógép-tudományi Társaság, Országos ECDL Iroda
John von Neumann Computer Society, ECDL Hungary
1054 Budapest, Báthori u. 16. Tel.: (36-1) 472-2710; www.njszt.hu; www.ecdl.hu



Európai Számítógép-használói Jogosítvány
European Computer Driving Licence



Név /Name:

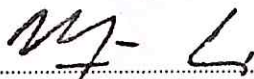
Libhauser János

Születés helye, ideje /Place and date of birth: **Szekszárd,**

Anyja neve / Mother's name:

az Európai Számítógép-használói Jogosítvány START megszerzéséhez
előírt követelményeknek megfelelt.
has passed all tests required for the European Computer Driving Licence START.

Budapest, 2007. június 5.



az ECDL program igazgatója
Director of ECDL Hungary





az NJSZT elnöke
President of NJSZT

Kötelező modulok / Mandatory modules

- ☒ Operációs rendszerek
Using the Computer and Managing Files
- ☒ Szövegszerkesztés / Word Processing
- ☒ Információ és kommunikáció
Information and Communication

Választható modulok / Facultative modules

- ☐ Táblázatkezelés / Spreadsheets
- ☐ Adatbázis-kezelés / Database
- ☒ Prezentáció / Presentation
- ☐ IT alapismeretek / Concepts of IT

E dokumentum alapjául szolgáló vizsgakártya száma / This document has been issued on the basis of Skills Card

.....**HU-TOL0233000001006**.....



Neumann János
Számítógép-tudományi
Társaság



ECDL
Magyarország

Neumann János Számítógép-tudományi Társaság – Országos ECDL Iroda / John von Neumann Computer Society – ECDL Hungary
1054 Budapest, Báthori u. 16. Tel.: (36-1) 472-2710, www.njszt.hu, www.ecdl.hu

BIZONYÍTVÁNY ÁLLAMILAG ELISMERT NYELVVIZSGÁRÓL
STATE ACCREDITED LANGUAGE EXAMINATION CERTIFICATE
STAATLICH ANERKANNTES SPRACHPRÜFUNGSZERTUGNIS
CERTIFICAT D'EXAMEN DE LANGUE RECONNU PAR L'ÉTAT

GI040-01518

Anyakönyvi szám
Registration Number
Numéro d'enregistrement officiel



1393128

Bizonyítványszám
Serial Number
Zeugnis-Nummer
N° du certificat

Tanúsítjuk, hogy
We hereby certify that
Hiermit wird bestätigt, dass
Nous confirmons que



Liebhauser János

Név/Name/Nom et prénom

Szekezárd

Születési hely/Place of Birth
Geburtsort/Lieu de naissance

1967. december 27.

Születési idő/Date of Birth
Geburtsdatum/Date de naissance

EREDMÉNYES ÁLLAMILAG ELISMERT NYELVVIZSGÁT TETT
HAS SUCCESSFULLY PASSED THE STATE ACCREDITED
LANGUAGE EXAMINATION
DIE STAATLICH ANERKANNTE SPRACHPRÜFUNG
ERFOLGREICH ABGELEGT HAT
A PASSÉ AVEC SUCCES L'EXAMEN DE LANGUE
RECONNU PAR L'ÉTAT

GI040-01518

1393128



Tudományos Ismeretterjesztő Társulat

Vizsgaközpont
Examination Centre
Prüfungszentrum
Centre d'examen

telc nyelvizsga
telc English B1 / egy nyelvű
Vizsgarendszer
Examination System
Prüfungssystem
Examen

Tolna Megyei Tudományos Ismeretterjesztő Egyesület

Vizsgahely
Examination Site
Prüfungsort
Lieu de l'examen

Szekezárd
Város/Town
Stadt/Ville

2011. október 1.
Vizsgaidőpont / Date of exam
Prüfungstermin / Date de l'examen

általános
general
Allgemeinsprache
général

alapfokú (B1)
elementary (B1)
Grundstufe (B1)
élémentaire (B1)

Fok / Level
Stufe / Niveau

szóbeli
oral
mündlich
oral

Typus / Type
Typ / Type

MTI

Vizsgatató testület elnöke
President of the Examination Board
Vorsitzende / Chef der Prüfungskommission
Président du jury d'examen



Vizsgaközpont vezetője
Director of the Examination Centre
Leiter in des Prüfungszentrum
Directeur du Centre d'examen



2011. november 30.

MELLÉKLET
a 62/1997. sz. oklevélhez

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem
Szociológiai és Szociálpolitikai Intézetének
igazgatója igazolom, hogy

LIEBHAUSER JÁNOS

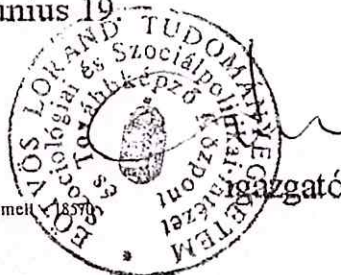
(aki 19... született)

egyetemi szociológia szakos tanulmányai
keretében a

TÁRSADALOMISMERET

tanári szakirány követelményeinek eleget tett.

Budapest, 1997. június 19.



A. Tű. 1167/E/a r. sz. - Pátria-Nyomda Rt.
Pátria Nyomda Rt. (Fsz.: 5-7707)
Látta: MKM részéről B. Gy. 1996. I. 18.

62. szám

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Liebhauer János

száma állítottuk ki,

aki, 1994 évben 1996 hó 19 napján

Békéscsaba városban (községben)

Tolna megyében Magyar országban

született, és az 1994/95 tanévtől az 1996/97 tanévig

az Eötvös Loránd Tudományegyetem

Szociológiai, Szociálpolitikai Intézet

és Továbbképző Központ

másoddiplomás esti tagozatán

egyetemi tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 1997 évi június hó

19 -i határozata alapján nevezettel okleveles

szociológusnak nyilvánítjuk.

Oklevelének minősítése jó

Kelt Budapest 1997 év június hó 19 -n.

L. J. J. J.

a Záróvizsga-Bizottság elnöke

B. J. J. J. rektor (dékán)

21/1992. szám

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Liebhauser János

számára állítottuk ki,

aki 19__ évben, __ hó __ napján

Szekszárd

városban (községben)

Tolna

megyében Magyar

országban

született, és az 1987/88. tanévtől az 1991/92. tanévig

BERZSENYI DÁNIEL

TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLÁN

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

Az Állami Vizsgáztató Bizottság 19 92. évi június hó

3 -i határozata alapján nevezett okleveles

könyvtáros és történelem szakos

általános iskolai tanárrá

nyilvánítjuk.

Oklevélének minősítése jó

Kelt Szombathely, 1992. június hó 13-án.

Borzsenyi Dániel

Főiskola

Rektor

P. T. 1124. I. SZ. - Pátria-Nyomell. - 02711 - 7000

Pátria Nyomda (Fsz.: 5-7687)

Látta: MKM. részről B. Gy. 1990. X. 20.

az Áll. Vizsg. Biz. elnöke

Szombathely, Károlyi Mihály

Rektor (oklevél, főigazgató, igazgató)

Szekszárd Megyei Jogú Város

Polgármesteri Hivatal

Berlinger Attila

polgármester

Tárgy: szakmai vélemény Illyés Gyula Könyvtár igazgatói munkakörének pályázatáról

Tisztelt Polgármester Úr!

Megtisztelő felkérésüknek eleget téve, jelen levelemmel együtt küldöm szakértői véleményemet az Illyés Gyula Könyvtár igazgatói munkakörére érkezett pályázat(ok)ról.

A kiírásra egyetlen pályázat érkezett, a jelenlegi igazgató, Liebhauser János pályázata.

A szakmai koncepció, a felvázolt elképzelések a pályázatban indokoltak. A jelenlegi könyvtári trendeknek megfelelő irányvonalat vázol fel. Érezhető, hogy évtizedek óta ismeri a vármegyei hatókörű városi könyvtárat, és a hazai könyvtári rendszert.

Évek óta figyelem és ismerem a pályázó munkáját, a könyvtár eredményeit. Az elmúlt évek legnagyobb, az egész városra és a könyvtárra nagy feladatot róvó, eseménye az új könyvtár építés volt, a pályázatból pedig érezhető, hogy a legfontosabb feladatának azt tekinti a pályázó, hogy ezt a szép és impozáns épületet valódi szakmai tartalommal töltse fel, és a lehetőségeket kiaknázva még pezsgőbb kulturális életet szervezzen a városba.

A pályázati anyagot megismerve egyértelműen **támogatom** a pályázó kinevezését.

Tisztelettel,



Oros Sándor

MKE Veszprém megyei szervezetének elnöke

Eötvös Károly Megyei Könyvtár, igazgatóhelyettes

Veszprém, 2024. 10. 14.

A pályázat mind formailag, mind tartalmilag megfelel a kiírásnak.

Minden kötelező dokumentum csatolva, a pályázó a megfelelő végzettséggel és gyakorlattal rendelkezik, hiszen 2016 óta vezeti az intézményt. Ebből eredően a pályázatban olvasható is, hogy ismeri a könyvtárat, a könyvtári rendszert, tisztában van a humánerőforrással.

Tartalmi elemzésnél erről nem szabad megfeledkeznünk. A pályázat jövőképében egyértelműen megjelenik a könyvtár jelenlegi jövőképe, küldetése, hiszen ezek kialakításában is fontos szerepe volt a pályázónak.

Szerencsés az is, hogy épp napjainkban került átadásra az új könyvtárépület, melynek kialakításában szintén fontos szerepet játszott a pályázó, így a korábbi tervekre kiválóan tud reflektálni pályázatában. Ezek az elképzelések szakmailag mind támogathatók és indokoltak. Elég csak megfigyelni korunk egyik mintakönyvtárát, a helsinki OODI könyvtárat, mely nem véletlenül lett a világ legjobb könyvtára. Azt az épületet is pár éve adták át, tervezése folyamán kifejezetten figyeltek a használói igények változására, a várható igényekre.

A szekszárdi könyvtár kialakításánál is figyelembe vették azokat a mai trendeket, amit meghatározzák a könyvtárak világát: a könyvtár valódi közösségi hely, ahol nem csak tanulni lehet, de találkozni és inspirálódni is, közösen alkotni, és ehhez nem csak szakkönyveket, de akár tárgyakat is kölcsönözni. Mindez kitűnően tükröződik a pályázati anyagban is.

Napjaink másik nagy kihívása – mind a társadalom, mind a könyvtárak számára – a környezettudatosság, a fenntartható fejlődés. Ehhez már elkészült a Nemzeti Fenntarthatósági Stratégia, amihez a könyvtárak is tudnak csatlakozni. A hazai zöldkönyvtári törekvések egyik zászlóshajója a szekszárdi könyvtár, és a könyvtár vezetője. Több szakmai programot szerveztek ebben a témában az elmúlt években – és még 2024 októberében fognak is –, valamint feltétlen ki kell emelni „IFLA Green Library Award” (Zöldkönyvtári cím) elnyerését, mely sikerhez az egész könyvtár közössége, valamint a fenntartó és a használók is szükségesek voltak. Csak ez a hármas egység tud sikeres lenni, és erről a pályázó is meggyőződéssel nyilatkozik. Mint a pályázatból is kiderül, egy ilyen díj elnyerése több évi munka eredménye. Látható, hogy igazán jó eredményeket csak több éves stratégia mentén lehet elérni, így szerencsés, hogy a pályázó az eddig stratégiák kialakításában is részt vállalt, illetve pályázatában is részletesen olvashatóak a további tervek.

Egy ilyen pályázat esetén természetes, hogy a pályázat jelentős részét kiteszi az elmúlt évek bemutatása. Itt is érezhető, hogy sok éve együtt él a könyvtárral a pályázó, de jó látni, hogy a múlt bemutatása nem öncélú, hiszen ezekre az eredményekre építve ismerteti a jövőbeli terveit is.

Az intézmény fejlesztési irányelvei megfelelnek a mostani könyvtári trendeknek. Érezhető, hogy az eddigi eredményekre építve, valós és megvalósítható terveket vázol fel a pályázó. Külön kiemelendő, hogy az intézmény egészére készít stratégiai tervet, szervesen illeszkedve az országos rendszerbe. Nem csak zöldkönyvtári, nem csak ifjúsági, nem csak közösségi, hanem egyben a rendszert egészében szeretné fejleszteni és továbbvinni, hiszen ezek is csak egy rendszer egészeként állnak meg.

A pályázatból kiolvasható, hogy a pályázó célja a jelenlegi jó gyakorlatok folytatása és fejlesztése. A folyamatos fejlesztés, javítás a cél. Nem csak a fenntartás, de az új és újabb szolgáltatások bevezetése, a régebbiek átgondolása, miközben ezekre építve új szolgáltatásokat kívánnak bevezetni.

Fontos azt is látni, hogy a pályázó rendszerben gondolkozik. Tisztában van azzal, hogy a hazai könyvtári rendszer egy egész organizmusként él és mozog. Ebben természetesen segítségére van az is, hogy sok éve a hazai rendszer dolgozója, illetve fontos szerepet tölt be a hazai két nagy könyvtári szervezet életében is, mind a Magyar Könyvtárosok Egyesülete, mind az Informatikai és Könyvtári szövetség életében.

Mint vármegyei hatókörű városi könyvtár vezetője, kiemelten fontos, hogy az egész megyére kiterjedően gondolkodjon. A Könyvtári Ellátórendszer (KSZR) keretein belül több mint 100 megye belei településsel szorosan együttműködik, azok működésére komoly hatása van. Pályázatában ez is olvasható, hogy minden fejlesztési tervet az egész megyére kiterjedően gondol, a kiskönyvtárak bevonásával együtt megvalósítandónak. Így nem csak a Város kulturális életében tölt be fontos szerepet, de az egész megye életében.

Mint vármegyei hatókörű városi könyvtár, fontos szerepe van a megye önálló könyvtárainak életében is, hiszen módszertani központként hasznos segítséget nyújthat. Erre is figyel a pályázó, hiszen mintaként szolgálhat és szolgál is számukra, valamint projektjeikbe is folyamatosan bevonja a megye nagyobb városait, önálló településeit.

A pályázatának záró soraival maximálisan egyetértve, szakmailag egyértelműen **támogatom a pályázót, Liebhauser János kinevezését az Illyés Gyula Könyvtár igazgatói posztjára.**



Oros Sándor

Veszprém, 2024. 10. 14.

JEGYZŐKÖNYV

Készült az Illyés Gyula Könyvtár intézményvezetői pályázatáról rendezett titkos szavazásról.

A szavazáson az intézménnyel munkaviszonyban álló kollégák vettek részt.

A szavazókról jelenléti ív készült (mellékelve).

A szavazás titkosságát, valamint a szavazatok számlálását egy 3 fős bizottság biztosította.

A szavazólapon a pályázattal kapcsolatban az alábbi három válasz közül egyet lehetett választani

támogatom / nem támogatom / tartózkodom

A szavazás eredménye:

A 31 szavazásra jogosult közül a szavazáson részt vett: 27 fő, ~87%

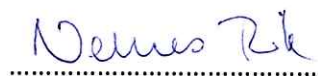
Az érvényes szavazatok száma: 27 db

Az érvénytelen szavazatok száma: 0 db

Az érvényesen szavazók közül:

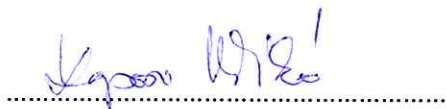
- a pályázót támogatta: 18 fő ~66,6 %
- a pályázót nem támogatta 9 fő ~33,3 %
- tartózkodott: 0 fő

Szekszárd, 2024. október 15.



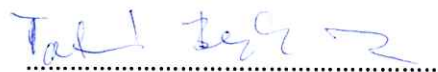
Nemes Rita

jegyzőkönyvvezető



Kaposi Ildikó

hitelesítő



Tatainé Berta Zsuzsanna

hitelesítő